

2017-2018 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議(16-6-2017)

開辦班級數目（不包括 IRTP）：25

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ●提高學生的英語能力 ●協作教授 Reading(text type: musical)及 speaking skills ●協助學生有系統地學習 phonics 	以購買服務方式聘用 0.5 外籍英語助教 (ELTA)1 位，協助本校英語教師，提升語境及教學效能；並協助策劃不同的英語活動，增進學生運用英語的機會。	<ul style="list-style-type: none"> ●為教師及學生提供日常英語語境 ●學生運用英語的機會增多，有助水平提升 ●本校英語教師應用英語的機會增加，有助語文能力提升 ●推行協作教學，照顧個別差異 ●學生讀、聽、說能力提升 	2017年 9月 至 2018年 6月 為期 10個月	1 位 0.5 外籍英語助教： \$168,000 (即 16,800 x 10 個月)	<ul style="list-style-type: none"> ●學生的英語能力有提升 ●學生讀、聽、說能力有提升 ●學生勇於主動以英語與人溝通 ●學生對學習英語有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀察學生的課堂表現 ●校內評估 ●BCA 成績 ●劍橋英語測驗成績 	仇依庭

2017-2018 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
. 創設空間 減輕教師 工作量	<ul style="list-style-type: none"> ●加強照顧學生之個別差異 ●協助推行全方位早會 ●紓緩教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> ●聘全職教學助理 3 名 ●協助照顧課後留校同學 ●支援 I. T. 課堂教學 ●支援有特殊學習需要的學生 ●協助推行全方位學習活動 ●協助全方位視像早會 ●拍攝課堂教學以供交流 ●處理數據統計 ●整理學生紀錄 ●處理文書工作 	<ul style="list-style-type: none"> ●減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量，讓教師可專注教學及課程發展 ●能照顧學生學習差異 ●全方位視像早會廣播順暢 ●藉蒐集問卷數據，學校自我增值 	2017年 9月 至 2018年 8月 為期 12個月	聘用全職教學助理 3 名： 12 個月薪酬：\$432, 720 即每月：\$36, 060 x 12 (包括 5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> ●教師工作壓力減低 ●加強照顧個別差異 ●全方位學習活動流暢進行 ●視像早會進行流暢 ●學生紀錄適時更新 ●數據統計適時完成 	<ul style="list-style-type: none"> ●評核教學助理的工作表現 ●學生回饋 ●學生紀錄的更新情況及準確性 	何智偉
	<ul style="list-style-type: none"> ●紓緩教師工作壓力，使其能專注教學 ●加強照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> ●增聘半職教師 ●分擔少量課節(協作或獨立授課) ●支援全方位活動 ●代課 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師壓力減輕，身心健康，可更專注於教學 	2017年 9月 至 2018年 8月 為期 12個月	12 個月費用：\$185, 520 即每月：\$15, 460 x 12 (包括 5%強積金僱主供款)	<ul style="list-style-type: none"> ●教師壓力減輕，可專注教學 ●學生得到適切支援 	●教師回饋	仇依庭
支出總額：					\$786, 240			

- 不足之數由 EOEBG 支出
- 2016/17 來款\$702, 146, 支出\$635, 398, 餘款\$66, 748 年終融入 EOEBG