

學校周年計劃

2014-15

辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎之上發展德、智、體、群、美、靈的全人教育。在鼓勵每個學生各自發展所長、追求卓越之同時，培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，使他們能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

關注事項

1. 實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。
2. 發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。
3. 優化科本課程，提升教學效能。

目錄

(甲) 重點發展工作

(一)學校政策		頁次
(1)	提升科本課程領導及發展	3
(2)	中、英文科深化促進學習的評估	3
(3)	發展共融的關愛文化	3
(4)	靈育栽培：聖公會教育政策關注組繼續加強發展富聖公會信仰特色的宗教及德育活動	4
(二)關注項目		
關注事項 1.	實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。 (主題：關愛齊起動 愛心互傳送)	
	「關愛校園存摺」計劃	5
	「傳」因為你	5
	聖經活動日	5
	「好人好事榜」計劃	5
	「信仰實踐由我創」四格漫畫繪畫活動	5
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃：「我們是一家」	5
關注事項 2.	發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。	
	「秘密天使」關愛長者計劃	6
	老人院探訪	6
	「關愛齊起動 愛心互傳送」作文比賽：敬老	6
	「開卷助人」計劃	6
	「攜手結伴同樂」社區探索共融活動	6
關注事項 3.	優化科本課程，提升教學效能。	
	優化學與教,發展 ipad 教學,促進學生主動學習的能力。	7
	英文科：英文科校本課程發展計劃 (2013-15)	7
	中文科：發展初小中文科讀寫課程計劃 (2013-16) 深化讀文教學的寫作指導課、優化閱讀報告	8
	數學科：增進教師對 TSA 及 PS1 題型的了解以促進教學效能	9
	常識科：常識科校本探究課程 (優化三至六探究學習校本課程，發展一、二年級探究學習校本課程)	9
	體育科：優化進展性評估的發展	9
	普通話科：優化說話教學及評估，以提升學生普通話說話的能力	10
	視藝科：發展進展性評估	10

(乙) 恒常發展工作

	頁次	
關注事項 1.	實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。 (主題：關愛齊起動 愛心互傳送)	11-12
	謹遵主道、敬聽主言、實踐愛心	
關注事項 2.	發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。	12-14
	各科組重點關注品德教育的發展，提供學習機會，鼓勵學生在生活中實踐「非以役人、乃役於人」精神	
	各科組提昇學生良好品德目標	
	a. 愛惜主的殿 ：愛惜自己、注意健康	12
	b. 作個好管家 ：關顧他人、愛護環境	12-13
	c. 以愛服侍人 ：克己盡責、服務他人	13
	d. 向標竿直跑 ：積極上進、追求卓越	14
	e. 信心小精兵 ：主動自薦、建立自信	14
關注事項 3.	優化科本課程，提升教學效能。	15-16
	(甲) 學生層面	15
	a. 展示學生佳作，訓練賞析能力	15
	b. 深化學生自評意識及強化評估技巧	15
	c. 協助學生掌握回饋重點, 促進學習	15
	d. 訓練學生實踐 3P 策略 (3P: 訂立目標、善用策略、評估成效)	15
	(乙) 老師層面	16
	a. 營造正面文化，發展「學習型組織」，實踐「追求卓越」理念。	16
	b. 提昇擬題技巧，深化促進學習的評估	16
	c. 提昇提問及回饋技巧	16
	d. 深化自評、互評文化	16

(甲) 重點發展工作

(一) 學校政策

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強各科課程領導	(1) 提升科本課程領導及發展 <ul style="list-style-type: none"> ● 提名科組長參加校外觀課活動 ● 組織校內科組長觀課交流會 ● 深化課程領導的概念 	全學年	科組長領導科本課程發展的能力提升	各項課程計劃及活動之成效	課程發展主任、學務主任	
深化促進學習的評估	(2) 中、英文科設促進學習的進展性評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 教師掌握促評概念,於日常教學透過觀察並評估學生的學習概況。 ● 協助教師提升提問及回饋技巧,以促進學生學習。 ● 中、英文科以進展性評估予學生回饋 	全學年	大部份教師認同進展性評估報告能有效促進學習	教師問卷調查 校內成績統計	課程發展主任 學務主任 中文科組長 英文科組長	
推動「共融校園」的關愛文化	(3) 加強照顧學生個別差異：優化學生發展及支援工作 <ul style="list-style-type: none"> ● 深化共融念,俾家校合作推動共融文化。 ● 藉教師專業發展研討會或工作坊、經驗交流活動及教育心理學家專業意見,加強老師照顧不同教育需要的學生的技巧。 	全學年	不同學習需要的學生獲適切的支援	教師檢討會議 持分者問卷 (APASO)	學生支援組	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>善用資源，於學校發展事工中回應《聖公會教育政策文件》重點，積極關注學生「靈」育栽培。</p>	<p>(4) 靈育栽培</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聖公會教育政策關注組 <p>設聖公會教育政策關注組，強化堂校聯繫及合作關係，善用資源，策劃及發展富聖公會信仰特色的宗教教育及一切栽培學生靈育發展的福音及德育活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強發展富聖公會信仰特色的宗教活動 <p>2014-15 主題金句： 你們往普天下去、傳福音給萬民聽。 (馬可福音十六章十五節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生、老師、家長領受福音，從而學習「謹遵主道、敬聽主言、實踐愛心」。 ● 發展富聖公會信仰特色的宗教活動：定期善用崇拜手冊進行全校早禱「童心同 sing 同禱告」、分享師生拍攝的詩歌音樂視像特輯、舉辦不同的宗教活動如「童來拼金句」、「讀經馬拉松」等。 ● 參與聖公宗舉辦的活動，並於節期活動中設具聖公會特色的禮儀崇拜、定期舉行團契、聖經班及優化星期五活動課中的宗教元素等，使我校在禾場撒種，並作流通管子，廣傳福音。 	<p>全學年</p>	<p>學生、教師、家長積極參與宗教活動</p> <p>出席教會活動的人數</p>	<p>學生、老師、家長積極參與宗教活動的情況</p> <p>教師檢討會議</p> <p>教師回饋</p>	<p>聖公會教育政策關注組</p>	

(二)關注項目

1. 關注事項：**實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。**（主題：關愛齊起動 愛心互傳送）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
實踐基督的教訓，提昇學生品德及情意發展。鼓勵學生善用才能，學習關愛及服務他人。	「關愛校園存摺」計劃 學生於個人學校生活存摺內提存 提：簡錄當天關愛他人的事情 存：簡錄當天被他人關愛的事情 提存表現理想的同學可獲嘉許	全學年 分級進行	大部分同學能因此計劃，懂得關愛他人，並以行動實踐。	老師觀察學生的態度及表現 學期末於全體老師會議內，老師回饋	培育組		
	「傳」因為你 讓已認識福音的同學，透過聖經故事，與他人分享，學習傳揚福音，實踐愛心生活。	2014年11月 2015年5月	學生能學習正確的品德態度及價值觀。	觀察 檢討會議 學生問卷	宗教科組長		
	聖經活動日 透過不同攤位遊戲，讓同學有機會對聖經認識更多，學習愛神愛人。	2015年1月			宗教科組長		
	深化「好人好事榜」計劃 於大堂設「好人好事」壁報，讓學生張貼好人好事小貼紙，藉此學習欣賞他人的好行為，也從別人身上學懂如何愛己愛人。	2014年11月 - 2015年6月			宗教科組長		
	深化「信仰實踐由我創」四格漫畫繪畫 讓學生能實踐及分享信仰經驗，以四格漫畫表達金句及生活之關係。	2014年11月			學生作品	宗教科組長 視藝科組長	
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」14-15 主題：「我們是一家」 鼓勵家長、學生及教職員以行動表達對家人的關愛	2014年11月至 2015年5月			學生投稿情況 參加人數	輔導主任	宣傳用料、獎勵貼紙、禮物獎品

2. 關注事項：發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學習作鹽作光，善用恩賜，以行動表達愛心，關顧他人。	「秘密天使」關愛長者計劃 第一部分： 教育活動--關愛長者講座 第二部分： 籌款活動--認購「敬老護老愛心券」	2014年11月	大部分同學能透過此計劃，認識長者需要及困難，並以認購愛心券，實踐關愛行動	老師觀察學生的態度及表現 學期末於全體老師會議內，老師回饋	培育組 宗教科組長	
	老人院探訪 帶同學探訪老人，讓同學有機會關愛他人，並傳揚福音予長者。	2014年12月	學生踴躍參加活動	參加活動人數	宗教科科組長 音樂科科組長	
	「關愛齊起動 愛心互傳送」 作文比賽：敬老 學生於中文作文課以「敬老」為主題，以筆墨表達關愛長者的美善訊息。	2014年12月	大部分學生懂得敬老	學生作品 觀察學生行為態度	中文科組長	
	「開卷助人」計劃 鼓勵一至六年級學生參加由小母牛主辦的「開卷助人」計劃，學生邀請親友贊助他們閱讀，學生完成閱讀計劃後，親友便捐款予小母牛幫助中國貧農自力更生。	2014年12月 - 2015年1月	學生踴躍參加活動	參加活動人數	圖書組	
	「攜手結伴同樂」社區探索共融活動 鼓勵學生關心社會，透過參與共融活動，明白每人各有不同，學習彼此接納與尊重。	下學期	學生能實踐關愛行動，關顧不同能力及背景的朋輩	參加活動人數	學生輔導組	

3. 關注事項：優化科本課程，提升教學效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
配合資訊科技發展的趨勢，發展ipad 教學，優化學與教，並促進學生主動學習的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 於電腦課加入 ipad 課題，協助學生掌握以行動裝置學習的技巧，以提升學生主動學習及終身學習的能力。 舉辦 ipad 教師工作坊 配合引入行動裝置作教與學的工具，鋪設虛擬電腦 (virtualisation)，優化資訊科技系統，提升學與教。 	全學年	教學效能提升。課堂互動加強，學生主動學習態度提升。	課堂觀察 會議時教師回饋 /教師問卷	課程發展主任 資訊科技組	
學生在閱讀及寫作方面的興趣有所提升	<p>英文科 英文科校本課程發展計劃 (2013-15)</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加教育局校本支援服務 (英文科)(2013-2015)到校支援服務，策劃英文科校本課程，提升閱讀與寫作(三年級)的教學效能。 舉辦教師分享會，計劃小組成員與全體教師分享有關經驗，以作推廣。 	<p>全學年 共同備課會議於 星期三隔周舉行 於學期末教師會 議舉行</p>	<p>核心小組成員認同計劃有助提升學與教效能 大部份三年級學生在閱讀及寫作方面的興趣有所提升</p>	<p>教師問卷調查 學生作品 教師回饋</p>	課程發展主任 英文科科組長	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生在認讀中文字及閱讀篇章的表現有所提升	<p>中文科 發展初小中文科讀寫課程計劃 (2013-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與教育局「為有讀寫困難的學生提供強支援服務初小中文分層支援教學模式」(2013-2016)，嘗試結合《悅讀 悅寫意》以優化校本中文課程，提升二年級學與教的效能。 ● 舉辦教師分享會，計劃成員分享有關經驗，以作推廣。 	<p>全學年 共同備課會議於 星期五隔月舉行</p> <p>星期五教師會議</p>	<p>計劃小組成員認同計劃有助提升學與教效能</p> <p>大部份二年級學生在認讀字詞及閱讀篇章的表現有所提升</p>	<p>教師問卷調查 (06/2015)</p> <p>學生一分鐘讀字及閱讀篇章評估報告</p> <p>教師會議回饋</p>	課程發展主任 中文科組長	
深化讀文教學,強化讀寫結合的概念,以收提升寫作能力之效	<p>中文科 深化讀文教學的寫作指導課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合課本進行讀寫結合教學 ● 訂定各級寫作體裁架構。 ● 增加指導課及學生準備的時間，讓學生先計劃，後寫作。 ● 增加學生寫作機會 	全學年	<p>大部分學生能先欣賞，再計劃，後完成寫作</p> <p>學生寫作的內容、用詞、修辭及作法技巧均有提升</p>	<p>比較學生不同階段的作品</p> <p>課堂觀察</p> <p>寫作評估</p> <p>檢討會議</p>	中文科組長	
透過閱讀理解篇章,指導學生不同的閱讀策略,提昇閱讀能力	<p>中文科 優化閱讀評估</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 豐富閱讀理解評估的類型和內容。 ● 老師以不同閱讀層次的題型來擬題。 ● 老師於中讀課教授不同的閱讀策略。 	<p>全學年 考試評估</p>	<p>大部分學生的閱讀能力有所提升</p> <p>老師能以不同閱讀層次的題型來擬題</p>	<p>課堂觀察</p> <p>考試評估</p> <p>檢討會議</p>	中文科組長	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升數學教學效能	數學科 <ul style="list-style-type: none"> 發展校本工作紙，內容包括總結學習重點、鞏固學習難點、滲入 TSA 題型，從而提升學生水平。 教師於試後診斷學生弱點，並於教師檢討會分享及分析學習難點的原因及對策， 	全學年 上下學期學期試及學期末會議	學生能應付多元化題型 學生能掌握難點的內容 教師能診斷學生的學習弱點，並能對症下藥，提升學習質素。	檢討會議記錄	數學科組長	
培養學生及教師對科學探究的興趣及能力	常識科 探究學習校本課程 優化三至六探究學習校本課程 發展一、二年級探究學習校本課程 編輯三、四、五年級探究學習活動冊	全學年	教師能透過共同備課互相觀課及研課，提升教學效能。 學生對科學探究的認識和興趣有提升。	觀課及研課 課堂觀察 檢討會議 學生活動冊 學生問卷	常識科組長	
優化科本課程及進展性評估的發展	體育科 藉日常上課時老師的觀察紀錄，個人或小組回饋或評估，優化進展性評估的發展。	全學年	教師能透過學生評估手冊，具體地讓學生掌握自己的學習表現	學生評估手冊 第一學習階段： 基礎活動 第二學習階段： 體育技能	體育科科組長	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	<p>普通話科</p> <p>優化說話教學及評估，以提升學生普通話說話的能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在三、四年級加入說話學習重點，加強他們的口語基礎能力 ● 四年級口試增設說話考核部份，讓師生更能了解他們的說話能力 	全學年	<p>學生能掌握該級的語音學習重點，口語表達能力有所提升</p> <p>學生能按說話考核題目的要求，有條理的回答提問</p>	<p>課堂觀察</p> <p>學生自評互評表</p> <p>口試成績</p> <p>檢討會議</p>	普通話科科組長	
	<p>視藝科</p> <p>優化科本單元主題教學，發展進展性評估，並鼓勵學生善用「視藝日誌」，以提升視藝素養及評賞能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 各級科任老師就視藝日誌的學習內容作進展性評估 ● 各級科任老師共同備課、討論及預備有關單元主題的參考資料 ● 學生運用視藝日誌作學習記錄 	全學年	<p>教師能於日常教學運用進展性評估促進學習</p> <p>學生能掌握學習重點，並透過評賞及探索活動提升視藝素養及評賞能力</p> <p>學生能運用視藝日誌作學習記錄</p>	<p>學生表現</p> <p>視藝日誌</p>	視藝科組長	

(乙) 恆常發展工作

	恆常發展項目	推行時間	備註
關注事項 1.	實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。		
	<p>謹遵主道、敬聽主言、實踐愛心</p> <p>延續 07-08「分享主愛」、08-09「一杯涼水」、09-10「凡事依靠」、10-11「常存盼望」、11-12「愛主愛人」、12-13「天父小樹苗」、13-14「基督小精兵」的發展，本年度(14-15)以「福音小使者」為主題。</p>		
	<p>1. 童心同 sing 同禱告</p> <p>於每天早會宣佈及節目開始前唱詩/以公禱或啟應方式禱告。</p>	按早會日程	
	2. 於音樂課教授宗教詩歌	按音樂科日程	
	3. 宗教早會	全學年	
	4. 宗教週會	全學年	
	5. 展示每月主題金句於學校網頁	全學年	
	6. 金句片頭	全學年	
	7. 心靈加油站	2014年11月－2015年7月	
	8. 心靈點唱機	2014年12月, 2015年5月	
	9. 嘉福敬拜室	下學期	
	10. 宗教節期活動	2014年12月, 2015年4月	
	11. 五、六年級學生團契	星期五活動課	
	12. 認識教會節期	按教會年曆	
	13. 送贈聖經活動	下學期	

	14. 堂校合作 ➤ 與聖智堂合作，於活動課進行團契活動，使成為福音的管子，推動宣教工作。 ➤ 協助聖智堂舉辦暑期聖經班，並鼓勵學生積極參與。 ➤ 鼓勵學生、家長積極參與聖智堂活動。	全學年	
	15. 「尋找天使」計劃 老師透過日常課堂觀察，以「簡簽」認定學生在不同的品德行為有良好表現。	全學年	
	16. 陽光校園計劃 老師約見一些容易違規或常被忽略的同學，幫助他們培養自信、守規等良好習慣。	全學年	
關注事項 2.	發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。		
	各科組重點關注品德教育的發展，提供學習機會，鼓勵學生在生活中實踐「非以役人、乃役於人」精神		
	各科組提昇學生良好品德目標：		
	a. 愛惜主的殿：愛惜自己、注意健康		
	1. 體藝活動： 例如：SportACT 獎勵計劃、體適能獎勵計劃、活力區	按體育科日程	
	2. 校本「至營校園」計劃 舉行校本「有營午膳」、「開心果日」、「惜」食午膳等活動，鼓勵學生注意進食均衡營養的午膳及每天多吃水果，注意健康飲食。	全學年	
	b. 作個好管家：關顧他人、愛護環境		
	1. 環境教育 培訓健康先鋒，協助推動環保工作，亦幫助提昇同學對環境衛生的意識。	全學年	

<p>2. 環保分類回收計劃 透過「環保分類回收計劃」，鼓勵學生學習作個好管家，珍惜資源，愛護環境。</p>	全學年	
<p>3. 環保行動 適時(例：於中秋節、學校旅行前夕)於早會宣揚環保訊息，鼓勵學生積極從源頭減廢，實踐綠色生活。</p>	全學年	
<p>c. 以愛服侍人：克己盡責、服務他人</p>		
<p>1. 服務學習：公益少年團 招募二至六年級的同學參加公益少年團，本著「認識、關懷，服務」的宗旨，直接參與社區服務活動。</p> <p>除公益少年團及交通安全隊外、透過校內不同的服務小組如風紀、班長、服務生、健康先鋒、IT 風紀、圖書館小領袖、車長、關愛大使及中、英、數朋輩學習計劃小老師等，提供機會讓學生實踐「非以役人、乃役於人」的</p>	全學年	
<p>2. 交通安全隊 招募三至六年級的同學參加交通安全隊，建立守法精神。</p>		
<p>3. 「關愛大使」計劃 招募五、六年級的「關愛大使」，關懷及照顧一、二年級的同學。</p>	全學年	
<p>4. 「班上之星」計劃 透過推行「班上之星」獎勵活動，重點培育學生良好的學習態度。</p>	全學年共四期	
<p>5. 學科朋輩輔導計劃(中、英、數)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文朋輩輔導計劃 ➤ Peer Learning Scheme 中、英老師安排指定同學適時支援能力稍遜之同學。 ➤ 數學小老師計劃 提供數學小老師工作細則，教導學生協助及鼓勵朋輩的方法。 於每學期末給「優點」予表現優秀的小老師，以讚賞肯定其服務。 	全學年	

	<p>d. 向標竿直跑：積極上進、追求卓越</p>		
	<p>鼓勵主動報名參與多元化的校內活動 透過自薦報名參加機制，培養學生積極主動、追求卓越的求學精神。 例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 彩虹 SHOW 製作小組 ➤ 數學組甄選試、數學速算自我大挑戰、度量活動、數學購物遊戲活動 ➤ 校際音樂節 ➤ 校際朗誦節 ➤ 各類體育活動 ➤ 畢業禮致辭徵文活動 ➤ 主動邀約師長進行模擬升中面試 	<p>按全年各活動日程表</p>	
	<p>「打低曳曳」計劃 老師在「尋找天使」登記摺卡內簡錄學生的行為表現，一個「尋找天使」簡簽可抵銷一個欠佳記錄。同學藉此計劃，學習改善自己的違規行為，提升自我管理能力。</p>	<p>全學年： 2014 年 10 月 - 2015 年 6 月</p>	
	<p>e. 信心小精兵：主動自薦、建立自信</p>		
	<p>學生「自薦」服務文化 鼓勵「主動積極，追求卓越」的增值精神，強化信心及自我形象。例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聖公會傑出學生 ➤ 風紀 ➤ IT 風紀 ➤ 圖書館小領袖 ➤ 早會直播室工作人員及演出者 ➤ 健康先鋒 ➤ 中英數朋輩學習計劃小老師 ➤ English Ambassadors ➤ Reading Buddies ➤ 普通話大使 	<p>全學年</p>	

關注事項 3.	優化科本課程，提升教學效能。		
	(甲) 學生層面		
	a. 展示學生佳作，訓練賞析能力	按中、英文科日程	
	b. 深化學生自評意識及強化評估技巧		
	1. 中文寫作：階段寫作法	按中文作文日程	
	2. 英文作文「自我改正」計劃 Process Writing 協助學生掌握「自我修正」的方法，提升寫作技巧能力。	按英文作文日程	
	c. 協助學生掌握回饋重點，促進學習		
	1. 中、英、數三科：「試後鞏固練習」	全學年四次考試後	
	2. 中文作文自評互評	按中文作文日程	
	3. 英文校本 PLPR 閱讀課程 (P.1-3) 與外籍老師協作，藉小組 Guided Reading 及 Shared Reading，提升學生閱讀能力。	按英文閱讀課日程	
	4. 英文閱讀課個人學習歷程檔案(P.1-3)	按英文閱讀課日程	
	5. 藝術教育之評賞訓練	全學年	
	6. 專題研習自評互評	專題研習總結期	
	d. 訓練學生實踐 3P 策略 (3P:訂立目標、善用策略、評估成效) 主題式自評活動 例： ➢ 全學年兩次「學生自評」活動 ➢ 專題研習 藉主題式自評互評活動，培養學生以 3P 思維，學習訂立目標、運用策略及評估成效，加強培訓反思態度及學習能力。	按專題研習日程	

(乙) 老師層面		
a. 營造正面文化，鼓勵教師於備課會及評課活動交流意見，分享經驗，促進同儕彼此學習，發展「學習型組織」，實踐「追求卓越」		
b. 提昇擬題技巧，深化促進學習的評估		
1. TSA 及校本試後題型分析時段	按試後題型分析會議日程	
2. 計劃成果分享會： 中文科：發展初小中文科讀寫課程計劃 (2013-16) 英文科：校本課程發展計劃 (2013-15) 常識科：校本課程分享會：探究學習	按分享會日程	
3. 各主題活動計劃成效檢討會議	2015年6-7月	
4. SEN 學生評估調適會議	2014年8-9月及每次考試前	
5. 教師專業發展日	2014年10月18日 2015年5月13日 2015年5月23日	
6. 優化評估模式：深化進展性評估	全學年	
c. 提昇提問及回饋技巧		
1. 觀課交流專業活動	上、下學期各一期	
2. 觀簿交流專業活動	上、下學期各一期	
d. 深化自評、互評文化		
1. 老師考績(含自評互評)	2015年6-7月	
2. 優秀老師表揚計劃	2015年7月	
3. 學年末檢討會	2015年6-7月	