

聖公會嘉福榮真小學

周年計劃

2012-13

學校周年計劃 2012-13

辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎之上發展德、智、體、群、美、靈的全人教育。在鼓勵每個學生各自發展所長、追求卓越之同時，培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，使他們能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

關注事項

1. 實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。
2. 發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。
3. 優化科本課程，提升教學效能。

目 錄

(甲) 重點發展工作

(一)學校政策		頁次
(1)	靈育栽培:童心同 sing 同禱告 (聖公會教育政策關注組加強發展富聖公會信仰特色的宗教及德育活動)	4
(2)	深化促進學習的評估 : 語文科設「促進學習的評估」報告	5
(3)	提昇教師團隊專業發展: 優化級組長及副班主任制	5
(4)	加強照顧學生個別差異: 優化學生發展及支援工作	5
(二)關注項目		頁次
關注事項 1.	實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。 (主題: 關愛齊起動 愛心互傳送)	
	「關愛大使」計劃	6
	學習禱告:「代禱樹」	6
	關愛他人:「一人一利是」	6
	「愛心傳送金句咭」	6
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」「家家愛加 FUN 計劃」	7
關注事項 2.	發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。	
	「尋找天使」計劃	7
	「開卷助人」計劃及「開卷助人」閱讀日	7
	「聖誕祝福暖童心」	7
	「愛心小天使」獎勵計劃	8
	宗教圖書閱讀月:「愛愛主 淘淘書」	8
	「融洽相處 服務他人」作文比賽	8
關注事項 3.	優化科本課程，提升教學效能。	
	中、英、數三科:「試後鞏固練習」	9
	中文科: 教育局專業發展學校計劃(2012-13)、階段指導寫作、詞彙簿	9-10
	英文科: Word Bank, Process Writing, Collaborative Reading	11
	常識科: 科學活動日、強化閱報策略計劃、常識科校本探究課程	12

(乙) 恒常發展工作

		頁次
關注事項 1.	實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。 (主題：關愛齊起動 愛心互傳送)	
	謹遵主道、敬聽主言、實踐愛心	13-14
關注事項 2.	發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。	
	各科組重點關注品德教育的發展，提供學習機會，鼓勵學生在生活中實踐「非以役人、乃役於人」精神	
	各科組提昇學生良好品德目標	
	a. 愛惜主的殿 ：愛惜自己、注意健康	14
	b. 作個好管家 ：關顧他人、愛護環境	15
	c. 以愛服侍人 ：克己盡責、服務他人	15
	d. 向標竿直跑 ：積極上進、追求卓越	16
	e. 信心小精兵 ：主動自薦、建立自信	16
關注事項 3.	優化科本課程，提升教學效能。	
	(甲) 學生層面	
	a. 深化學生自評意識及強化評估技巧	17
	b. 協助學生掌握老師/同儕回饋重點，促進學習	17-18
	c. 訓練學生實踐 3P 策略 (3P:訂立目標、善用策略、評估成效)	18
	(乙) 老師層面	
	a. 營造正面文化，鼓勵教師於校內校外與同業交流經驗，擴闊視野，實踐「追求卓越」理念。	18-19
	b. 提昇擬題技巧，使評估能促進學生學習	19
	c. 提昇提問及回饋技巧	20
	d. 深化自評、互評文化	20

(甲) 重點發展工作

(一) 學校政策

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
善用資源，於學校發展事工中回應《聖公會教育政策文件》重點，積極關注學生「靈」育栽培。	<p>(1) 靈育栽培: 童心同 sing 同禱告</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 聖公會教育政策關注組 設聖公會教育政策關注組，強化堂校聯繫及合作關係，善用資源，策劃及發展富聖公會信仰特色的宗教教育及一切栽培學生靈育發展的福音活動。 ● 加強發展富聖公會信仰特色的宗教活動 <p>2012-13 主題金句：「你要盡心、盡性、盡力、盡意愛主你的上帝；又要愛鄰舍如同自己。」(路加福音 10:27)</p> <p>鼓勵學生、老師、家長領受福音，從而學習「謹遵主道、敬聽主言、實踐愛心」。繼續發展富聖公會信仰特色的宗教活動，藉每天善用崇拜手冊進行全校早禱、分享師生拍攝的詩歌音樂視像特輯、於節期活動中設具聖公會特色的禮儀崇拜、定期舉行讚美操、團契、聖經班及優化星期五活動課中的宗教元素等，使我校在禾場撒種，並作流通管子，廣傳福音。</p>	全學年	學生、教師、家長積極參與宗教活動	<p>學生、老師、家長積極參與宗教活動的情況</p> <p>教師檢討會議</p> <p>教師回饋</p>	校長、副校長、聖公會教育政策關注組	

<p>優化「促進學習的評估」，幫助學生及家長具體了解學習進展。</p>	<p>(2) 深化促進學習的評估：語文科設「促進學習的評估」報告 為每位學生製訂「促進學習評估報告」，顯示學生在聽說讀寫四大範疇及平日課題學習重點的學習概況，並給予評語(改善/建議)，以提升學與教的效能。</p>	<p>上學期期中試前(13/10/12) 下學期學期試(4/5/2013)</p>	<p>語文老師能於家長日前備妥「促進學習的評估」報告。學生藉回饋能具體了解自己的學習進展。</p>	<p>教師檢討會議</p>	<p>課程組主任 學務組統籌人 中、英文科 科組長</p>	
<p>在基督精神的基礎之上，提昇同儕團隊合作，深化教師專業發展。</p>	<p>(3) 提昇教師團隊專業發展：優化級組長及副班主任制 一至六年級皆設級組長制，強化行政領導及溝通能力，並藉經驗交流提升老師處事技巧。 一年級設副班主任制，加強對小一新生的照顧。</p>	<p>全學年</p>	<p>於「關注學生品德，學習自律守規」、「善用合宜策略，加強家校溝通」、「專業經驗分享，支援個別教師」三個關注層面均獲正增長成效。</p>	<p>教師檢討會議 專業交流及經驗分享</p>	<p>校長、 副校長、 級組長、 副班主任</p>	
<p>推動「共融校園」文化，發展全校參與的關顧輔導與學生支援。</p>	<p>(4) 加強照顧學生個別差異：優化學生發展及支援工作 強化學生發展及支援組內各行政組別之協作及溝通，善用資源推行融合教育，以進一步支援有特殊學習需要的學生。</p>	<p>全學年</p>	<p>有特殊學習需要的學生獲多元化及適切的支援，進一步發展多元智能。</p>	<p>教師檢討會議 持分者問卷</p>	<p>校長、 副校長、 課程主任 培育組主任 輔導主任 學生事務組</p>	

(二)關注項目

1. 關注事項：**實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。**（主題：關愛齊起動 愛心互傳送）

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提昇學生品德及情意發展，鼓勵學生善用才能，服務他人。	「關愛大使」計劃 招募五、六年級的「關愛大使」，關懷及照顧一年級的同學。	2012年10月－ 2013年6月	五、六年級的同學能因此計劃，學懂關懷及照顧低年級的同學	教師觀察學生的態度及表現 學期末 教師檢討會議 教師回饋	培育組主任	
實踐基督的教訓，培養學生正確的品德態度及價值觀，讓學生能夠關愛他人。	學習禱告：「代禱樹」 於課上派發代禱咭，讓學生學會關心身邊的人和事，以別人的事為自己的事，互相代求，並將代禱事項張貼，以給老師、學生和家長為此作禱告。	2012年10月－ 2013年6月	能培養學生正確的品德態度及價值觀。	活動觀察 檢討會議 學生問卷	宗教科組長	
	關愛他人：「一人一利是」 宗教組與培育組邀請學生參與「宣明會」活動「一人一利是」，以行動關愛他人。	2013年2月			宗教科組長 培育組組長	
	「愛心傳送金句咭」 延續宗教組及視藝組協辦的金句咭設計比賽，印製獲獎的金句咭，分發給學生填寫關心、問候或鼓勵之言，送予給有需要的人。	2013年4月			宗教科組長 視藝科組長	

<p>聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」 「家家愛加 FUN 計劃」 鼓勵家長、學生及教職員以行動表達對家人的關愛，建立關愛和諧家庭，促進社會和諧。</p>	<p>2012 年 11 月至 2013 年 7 月</p>		<p>輔導主任</p>	
--	------------------------------------	--	-------------	--

2. 關注事項：**發展德育及公民教育，培育愛己愛人、關心社會的公民。**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>提昇學生品德及情意發展，鼓勵學生在不同的品格項目中肯定自己。</p>	<p>「尋找天使」計劃 老師透過日常課堂觀察，以「簡簽」認定學生在不同的品德行為有良好表現。學生可累積所獲的老師「簡簽」，表現優異的學生將獲發「天使卡」、「天使襟章」及「天使證書」，並得以成為該優秀行為的「天使」。</p>	<p>2012 年 10 月－ 2013 年 6 月</p>	<p>大部分同學能因此計劃，努力向上，追求卓越，品德情意得以提升</p>	<p>老師觀察學生的態度及表現 學期末 教師檢討會議 老師回饋</p>	<p>培育組主任</p>	<p>天使卡、 天使襟章及 天使證書</p>
<p>學習作鹽作光，善用恩賜，以行動表達愛心，關顧他人。</p>	<p>「開卷助人」計劃及「開卷助人」 閱讀日 鼓勵一至六年級學生參加由小母牛主辦的「開卷助人」計劃及「開卷助人」閱讀日，學生邀請親友贊助他們閱讀，學生完成閱讀計劃後，親友便捐款予小母牛幫助中國貧農自力更生。</p>	<p>2013 年 4 月</p>	<p>學生踴躍參加活動</p>	<p>參加活動人數</p>	<p>圖書組主任</p>	
	<p>「聖誕祝福暖童心」 向學生派發祝願單張，學生與家長於祝願咭寫上對聖公會聖基道兒童院的孩子支持/鼓勵說話。</p>	<p>2012 年 11 月－ 12 月</p>	<p>學生踴躍參加活動</p>	<p>參加活動人數</p>	<p>宗教科組長</p>	

<p>「愛心小天使」獎勵計劃</p> <p>1. 鼓勵學生接受別人幫助後懂得表達感謝。 2. 鼓勵學生懂得欣賞別人。 3. 培養學生常存愛心，樂意助人。 4. 培養學生以謙虛、友善的態度助人。</p>	<p>2012年10月－ 2013年5月</p>	<p>學生踴躍參加活動</p>	<p>教師觀察學生的態度及表現</p> <p>學期末 教師檢討會議 教師回饋</p>	<p>輔導主任 培育組主任 宗教科組長</p>	
<p>宗教圖書閱讀月：「愛愛主 淘淘書」</p> <p>於早會推介有關基督愛人的圖書，參加活動的學生須填寫一份「我與耶穌的約章」，承諾本月內完成閱讀最少兩本宗教圖書及做一件好事。</p>	<p>2012年11月－ 12月</p>	<p>學生主動參加活動</p>	<p>交回約章人數</p>	<p>圖書組主任 宗教科組長</p>	
<p>「融洽相處 服務他人」 作文比賽</p> <p>鼓勵學生於中文作文課以「融洽相處 服務他人」為題，以筆墨分享經歷，表達愛己愛人的美善訊息。</p>	<p>2013年2月27日</p>	<p>學生作品能展現「融洽相處 服務他人」文題</p>	<p>學生投稿情況 參加人數</p>	<p>中文科組長</p>	

3. 關注事項：優化科本課程，提升教學效能。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
藉合宜的評估策略及回饋機制，提昇促進學習的評估之成效。	中、英、數三科：「試後鞏固練習」 中、英、數三科推行試題分析及試後數據分析，以了解學生學習情況及強弱項。增設試後鞏固工作紙，以助提昇學生學習效能。	全學年共4次 (每次考試後)	大部份教師認同「試題分析、試後數據分析及鞏固工作紙」可找到學生學習情況及難點，有助提升學習效能。	學期末 教師檢討會議 教師回饋	課程主任 學務主任及負責人 中、英、數 科組長	
經驗分享 專業發展	中文科： 教育局專業發展學校計劃 由課程主任、中文科組長及3位中文科教師組成核心小組，參與教育局專業發展學校計劃(2012-13)，獲專業發展學校支援小班教學與教學發展，提升學與教的效能。 支援本校之專業發展學校： 天水圍循道衛理小學 支援項目： 深化小班教學的提問與回饋技巧	全學年	核心小組定期進行會議，透過共同備課會及評課觀課學習，教學效能得以提升。	學期末 教師檢討會議 教師回饋	課程主任 中文科組長 核心小組	

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化學生思維及寫作能力	<p>(續)中文科： 階段指導寫作</p> <p>持續深化緊密配合讀文教學的階段指導寫作，訂定各級寫作體裁架構及增加指導及學生準備的時間，每兩星期寫作一次，老師於首周先教授寫作技巧，並著學生搜集詞彙，欣賞範文，讓學生「先計劃，後寫作」。</p>	全學年	<p>大部分學生能按部就班，能自擬大綱，並能自行覆審及修訂，以至完成寫作</p> <p>學生寫作的內容、遣詞造句、及寫作技巧有提升</p>	<p>比較學生不同階段的作品</p> <p>課堂觀察</p> <p>寫作評估</p> <p>同級教師互相觀文</p> <p>檢討會議</p>	中文科組長	
	<p>詞彙簿</p> <p>為提升學生對詞彙的認識，延續詞語縱橫、成語縱橫活動外，亦於本學年開始安排學生開設詞彙冊，鼓勵學生搜集詞彙，並能應用於寫作中。</p>	全學年	<p>學生寫作的用詞準確及豐富</p>	<p>中文科任評估學生的作品</p>	中文科組長	

<p>英文科：</p> <p>Word Bank</p> <p>Process Writing</p> <p><i>Creative writing (Process Writing)</i></p> <p>Promote students' writing ability by providing task-based word bank for creative writing.</p> <p>Promote students' writing skills by implementing process writing.</p> <p>Help students identify their strengths and weaknesses in writing by implementing process writing and giving them quality feedbacks (diagnostic & corrective).</p> <p>Collaborative Reading</p> <p>Enhance students' reading skills through the implementation of collaborative reading.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ During writing lessons ➤ Throughout the term 	<p>Students are able to produce writing under teachers and peers' guidance and/or on their own.</p> <p>Students' writing ability enhanced in quality (i.e. ideas, accuracy, language use, etc.).</p> <p>Students' reading skills promoted.</p>	<p>Students' creative writing exercises</p>	<p>Fanny Ling Esther Leung</p>	
---	---	--	---	------------------------------------	--

<p>常識科： 科學活動日 透過科學活動日，提升師生對科學探究的認識和興趣。四至六年級同學運用課堂上曾學過的科探單元，製作有關科學活動實驗的攤位，供一至三年級同學進行體驗。過程中學習評量自己的學習進展。</p> <p>強化閱報策略計劃 除培養學生閱報習慣外，各級設閱報策略及剪報發展重點，提升學生閱報能力。從綜合介紹報章名稱及日期、分辨廣告及新聞、分辨時事及非時事，進而運用不同的思維概念圖，訓練學生評估及分析能力。</p> <p>常識科校本探究課程 藉校本科學探究課程，配合高階思維元素思維，培養學生及教師對科學探究的興趣及能力。</p>	<p>全學年</p> <p>下學期(依指定日程)</p> <p>全學年</p>	<p>學生對科學探究的興趣及能力有提昇</p> <p>教師能於課堂教學引入高階思維教學模式</p> <p>擬題形式滲入高階思維題目設計</p>	<p>教師問卷調查 2013年6月</p> <p>教師會議回饋</p> <p>學生作品</p>	<p>鄭子俊老師 葉翠鳳老師</p>	
--	---	---	---	------------------------	--

(乙) 恆常發展工作

	恆常發展項目	推行時間	備註
關注事項 1.	實踐基督愛人的精神，建立關愛文化。		
	<p>謹遵主道、敬聽主言、實踐愛心 延續 07-08「分享主愛」、08-09「一杯涼水」、09-10「凡事信靠」、10-11「常存盼望」、11-12「愛主愛人」的發展，本年度以「天父小樹苗」為主題。</p>		
	<p>活動/事項： 1. 童心同 sing 同禱告 於每天早會宣佈及節目開始前唱詩/以公禱或啟應方式禱告，學習讚美天父，心存感恩，凡事信靠及交託</p>	按早會日程	
	2. 於音樂課教授宗教詩歌	按音樂科日程	
	3. 宗教早會	全學年	
	4. 宗教週會	全學年	
	5. 課室金句	全學年	
	6. 金句片頭	全學年	
	7. 心靈加油站	2012年11月,2013年7月	
	8. 心靈點唱機	2012年12月, 2013年5月	
	9. 愛心小天使	2012年12月, 2013年3月	
	10. 嘉福祈禱室	下學期	
	11. 宗教節期活動	2012年12月, 2013年4月	
	12. 五、六年級學生團契	星期五活動課	
	13. 聖經書籍齊分享：「2013 宗教圖書閱讀月」	2013年4月	
	14. 認識教會節期	2012年12月－2013年6月	
	15. 送贈聖經活動	2013年2月	
	16. 讚美操	全學年	

	<p>17. 堂校合作</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 與聖智堂合作,於活動課進行團契活動,使成為福音的管子,推動宣教工作。 ➤ 協助聖智堂舉辦暑期聖經班,並鼓勵學生積極參與。 ➤ 鼓勵學生、家長積極參與聖智堂其他活動(主日學、「童」來敬拜、堂慶、聖誕/復活節活動、小六畢業生主日) 	全學年	
	<p>18. 陽光校園計劃</p> <p>老師約見一些容易違規或常被忽略的同學,幫助他們於本學期培養自信、守規等良好習慣,如有需要,進行個案輔導。</p>	2012年10月–2013年6月	
關注事項 2.	發展德育及公民教育,培育愛己愛人、關心社會的公民。		
	各科組重點關注品德教育的發展,提供學習機會,鼓勵學生在生活中實踐「非以役人、乃役於人」精神		
	各科組提昇學生良好品德目標:		
	a. 愛惜主的殿 : 愛惜自己、注意健康		
	<p>活動/事項:</p> <p>1. 體藝活動:</p> <p>例如:讚美操、一生一運動、活力區</p> <p>設計融入感恩與頌讚元素的活動,發展對健康生活的認識、建立健康生活的技能及培養良好的生活習慣。</p>	按體育科日程	
	<p>2. 網上「健康生活自學園地」</p> <p>於學校網頁特設「健康生活自學園地」,鼓勵學生多上網瀏覽,進行自我增值活動。</p>	全學年	
	<p>3. 校本「至營校園」計劃</p> <p>關注小食部售賣健康飲品及食物安排、舉行校本「有營午膳」活動,亦鼓勵學生除午膳外,每天多吃水果,注意健康飲食。</p>	全學年	

b. 作個好管家 ：關顧他人、愛護環境		
活動/事項： 1. 環境教育 培訓健康先鋒，協助推動全校環保工作，除適當地回收物品、分類及置於回收箱內，亦幫助同學提昇對環境衛生的意識。	全學年	
2. 環保分類回收計劃 透過「環保分類回收計劃」，鼓勵學生學習作個好管家，珍惜資源，愛護環境。	全學年	
c. 以愛服侍人 ：克己盡責、服務他人		
活動/事項： 1. 「班上之星」計劃 透過推行「班上之星」獎勵活動，重點培育學生良好的學習態度，建立促進有效學習的責任感。	全學年共四期： 上學期下學期 4-5 週 12-13 週	
2. 學科朋輩輔導計劃 ➤ 中文朋輩輔導計劃 ➤ Peer Learning Scheme 除老師及外籍老師於課後額外支援有特殊學習需要的學生外(English Co-reading Scheme)，中、英老師亦安排指定同學適時支援能力稍遜之同學。 ➤ 數學小老師計劃 提供數學小老師工作細則，教導學生協助及鼓勵朋輩的方法。 透過數學小老師之星，定期嘉許表現佳的小老師，給予讚賞肯定。	全學年	
3. 校內服務學習 透過校內服務小組如風紀、班長、服務生、健康先鋒、IT 風紀、圖書助理員、數學小老師及校外售旗活動等，提供機會讓學生實踐「非以役人、乃役於人」的校訓。	全學年	

<p>d. 向標竿直跑：積極上進、追求卓越</p>		
<p>活動/事項： 鼓勵主動報名參與多元化的校內活動 透過自薦報名參加機制，培養學生積極主動、追求卓越的求學精神。 例： ➤ 彩虹 SHOW 製作小組 ➤ 數學組甄選試 ➤ 數學速算自我大挑戰： 「計算題」及「應用題」 ➤ 數學購物遊戲活動 ➤ 校際音樂節 ➤ 校際朗誦節 ➤ 各類體育活動 ➤ 畢業禮致辭徵文活動 ➤ 邀約校長進行模擬升中面試</p>	<p>按全年各活動日程表</p>	
<p>e. 信心小精兵：主動自薦、建立自信</p>		
<p>活動/事項： 學生「自薦」服務文化 鼓勵「主動積極，追求卓越」的增值精神，強化信心及自我形象。例： ➤ 聖公會傑出學生 ➤ 風紀 ➤ IT 風紀 ➤ 早會演出 ➤ 健康先鋒</p>	<p>全學年</p>	

關注事項 3.	優化科本課程，提升教學效能。		
	(甲) 學生層面		
	a. 深化學生自評意識及強化評估技巧		
	活動/事項： 1. 中文作文「階段指導寫作」計劃 通過中文科發展緊密配合讀文教學的校本寫作教學：階段指導寫作(2 下-6 年級)、命題寫作和創意寫作，學生認識不同的寫作策略及提高反思意識，掌握「自我改進」技巧。	按中文作文日程	
	2. 英文作文「自我改正」計劃 Process Writing Scheme 英文老師與外籍老師協作，教導學生「自我改正」的技巧，增加同學自我反思及同儕互評的能力。	按英文作文日程	
	b. 協助學生掌握老師/同儕回饋重點，促進學習		
	活動/事項： 1. 中文作文自評互評 鼓勵學生自評表現，亦學習用愛心說誠實話，以正面態度去評賞他人的作文。	按中文作文日程	
	2. 英文校本 PLPR 閱讀課程 英文老師與外籍老師協作，藉小組 Guided Reading 的時段，老師對同學作即時及合宜的回饋。	按英文閱讀課日程	
	3. 英文閱讀課個人學習歷程檔案輯錄 英文老師與外籍老師協作，教導學生於完成習作後把作品輯錄成冊，自評表現外，亦加增互相分享機會。	按英文閱讀課日程	

<p>4. 藝術教育之評賞訓練 音樂老師及視藝老師隨堂適時進行評估與回饋外,更加強訓練學生運用藝術專用詞彙進行評賞。</p>	全學年	
<p>5. 專題研習自評互評 藉專題研習自評互評活動,培養學生反思態度及能力。</p>	專題研習總結期	
<p>c. 訓練學生實踐 3P 策略 (3P:訂立目標、善用策略、評估成效)</p>		
<p>主題式自評活動 例： ➢ 全學年兩次「學生自評」活動 ➢ 專題研習</p> <p>藉主題式自評互評活動,培養學生以 3P 思維,學習訂立目標、運用策略及評估成效,加強培訓反思態度及學習能力。</p>	按專題研習日程	
<p>(乙) 老師層面</p>		
<p>a. 營造正面文化,鼓勵教師於「學習型組織」內交流意見,分享經驗,促進同儕彼此學習,實踐「追求卓越」理念。</p>		

<p>活動/事項： 備課會議及評課活動： 例： ➤ 分級分科小組備課及評課會議 ➤ 英文閱讀及寫作課備課會議 ➤ 「小班教學計劃」備課會議 ➤ 專題研習備課會議 ➤ 「延伸閱讀系列」圖書課高階思維及閱理層次備課會議 ➤ 課程為本資訊科技教學會議 ➤ 常識科校本課程會議(3、4、5年級)</p>	按備課及評課會議日程	
b. 提昇擬題技巧,使評估能促進學生學習		
<p>活動/事項： 1. TSA 及校本試後題型分析時段</p>	按試後題型分析會議日程	
<p>2. <u>計劃成果分享會：</u> 校本小班教學課程分享會 高層次思維課程分享會 常識科校本課程分享會</p>	按分享會日程	
3. 各主題活動計劃成效檢討會議	2013年6-7月	
4. SEN 學生評估調適會議	2012年9月及每次考試前	
<p>5. 教師專業發展日 促進教師專業發展的學習活動，推廣專業交流的文化。</p>	按教師會議日程 按指定日程：2012年11月24日 2013年3月13日	
6. 設立機制，除總結性評估外，加強各科進展性評估安排	全學年	

c. 提昇提問及回饋技巧		
活動/事項：	上、下學期各一期	
1. 觀課交流專業活動		
2. 觀簿交流專業活動	上、下學期各一期	
d. 深化自評、互評文化		
活動/事項：	2013年6-7月	
1. 老師考績制度		
2. 優秀老師表揚計劃	2013年7月	
3. 學年末評估學校措施問卷 學校以問卷形式諮詢全體老師對學校措施的意見，以獲取全面及客觀資料、 評估成效及策劃學校發展重點。	2013年6-7月	