

目 錄

<u>項 目</u>	<u>頁次</u>
● 我們的學校	2-3
● 關注事項的成就與反思	4-6
● 我們的學與教	7-8
● 我們對學生成長的支援	9-13
● 學生表現	14-16
● 回饋與跟進	17
● 財務報告	18-21
● 學生表現評量(KPM)	22-25
● 附件 1 - 課程發展報告	26-30
● 附件 2 - 圖書組報告	31-32
● 附件 3 - 專科專教	33
● 附件 4 - 靈育發展	34

● 我們的學校

簡介

- ◇ 創校日期:二〇〇〇年九月一日
- ◇ 辦學團體:聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司
- ◇ 學校類別:全日制津貼小學
- ◇ 宗 教:基督教

聖公會嘉福榮真小學前身為聖公會榮真小學(上午校),創始於一九八九年九月,當時北區學童人數日增,本著聖公會傳道服務的宗旨,興學培才,決定在粉嶺區興建一所小學以應付急劇增加的學位需求。經過多方面的奔波籌劃,終於在一九八九年建成一所政府津貼的小學。二〇〇〇年本校獲得政府批准,於現址粉嶺嘉福邨興建新校。由於聖公會榮真小學由陳莫榮真女士贊助開辦經費,加上本校新址位於嘉福邨內,這所新校亦順理成章地命名為聖公會嘉福榮真小學。

本校位於粉嶺嘉福邨,校舍樓高七層,有標準課室 24 間,禮堂可容納大型聚會,並有籃球場,有蓋操場、音樂室、電腦室、常識室、視藝室、多用途室及輔導室等,設備完善。

辦學宗旨

在「非以役人,乃役於人」的基督精神為基礎之上發展德、智、體、群、美、靈的全人教育。在追求卓越之同時,培養學生養成超越小我,服務社群,愛主愛人的情操,使他們能夠成為身體強健,自重而愛群的公民。

教育抱負及使命

- 提供優質教育,孕育自信、積極、好學不倦的學生;
- 提供優良教學環境,實現教師理想;

- 在基督精神為基礎之上,優化教師團隊,建立學習社群;
- 凝聚家長力量,培養學生成為獨立自信、積極進取、勇於承擔的優質公民。

校訓

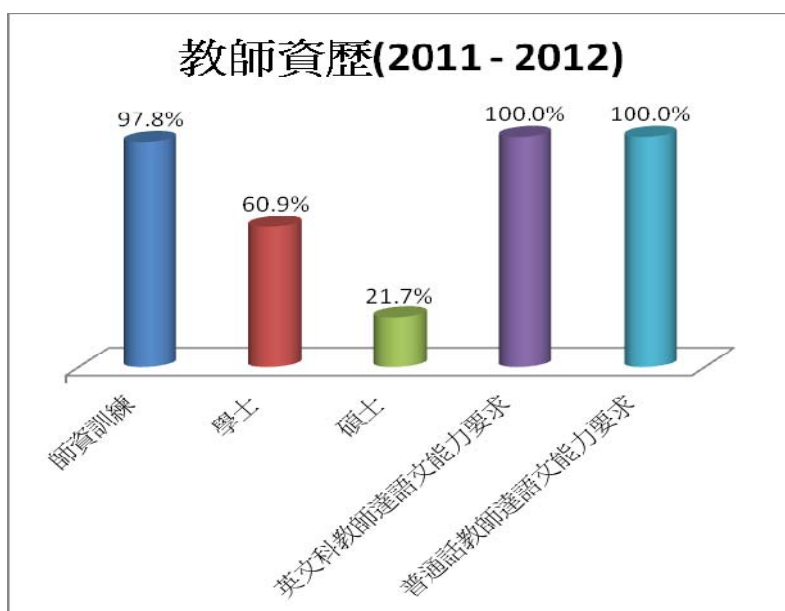
非以役人,乃役於人

學校資料

班別組織

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	4	4	4	4	4	4	2	26

教師資歷



教師離職率

教師人數：46 (包括 1 SGT、2 位半職教師、為大班小一而設的 2 位額外老師及 NET)

離職教師人數：3 (許婉英老師榮休、鄧玉燕老師因病辭職、霍雪芬老師定居馬來西亞)

離職率：7%

● 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：在基督精神的基礎上，提昇學生品德及情意發展

成就
<ul style="list-style-type: none">● 透過「品格高飛」計劃，對在品德行為方面有良好表現的學生予以肯定。全校師生皆熱烈參與，全校共有298名學生因有優秀的行為表現而獲得嘉許獎狀，92.3%的老師認為此計劃能提昇學生的行為表現。● 「孩子自強」計劃提供一個可以讓學生自省自覺，矯正偏差行為的一項培育措施。透過校本服務，讓學生有機會學習承擔責任及重新改過。大部份參與此計劃的學生能夠成功完成計劃，並能抵銷其違規紀錄；71%的老師認為此計劃有助違規的學生改過自新。● 透過週會成長課及全方位視像早會，進行常規訓練，培養學生正確的價值觀、公德心及自律守規的精神。觀察學生過去一學年的表現，可見學生守規的自覺性普遍有提高，也能更愛護學校的環境及設施。● 透過警民關係講座，有效地提高學生對犯罪行為的認識，達致產生警惕的作用。● 「飢饉小先鋒」活動，有效地培養學生的感恩之心，並懂得關心他人。全校共443人參與，籌得善款\$10,200。用以捐助中國貧困兒童。● 四至六年級「成長的天空」計劃及小一的「比比和朋友」計劃有效地提昇學生的情意發展及抗逆能力。參加計劃的學生普遍積極參與，自信心及主動性均有提昇；家長亦普遍支持，願意抽空出席有關計劃的特定聚會，與老師分享孩子的成長情況。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 「品格高飛」計劃可考慮分階段重點提昇個別品格項目，以幫助學生有均衡的德育發展。● 建議「孩子自強」計劃延伸至四年級學生，藉以建立學生知錯能改的良好文化。● 部分學生較自我，慣於要別人遷就自己，又或是看自己的益處比別人的重要，因此仍需加強配套，培養學生樂於犧牲，不斤斤計較的精神。

重點發展項目二：發展國情教育，培養師生愛國情操

成就

- 本年以龍的承傳為切入點，透過策劃上下學期之國情月，有系統地組織各科組舉辦多元化的活動，從知識、情意與行為三方面有效營造全校參與的氣氛，並透過跨科活動，讓學生從多角度欣賞及學習承傳中國文化。
- 本學年鼓勵同學身體力行，培養學生愛國情懷。成功申請教育局「赤子情 中國心」資助計劃 2011，與家長教師會合作舉辦「辛亥百年 武漢高鐵親子遊」，讓學生親歷其境，親身感受內地民情。透過舉辦「飢饉小先鋒」及參與「携夢飛翔 愛心共讀」活動，鼓勵同學關心祖國、貢獻祖國。
- 本學年透過全方位早會的非正規課程及隱蔽課程，潛移默化，有效地培養學生認識中國文化的興趣。

反思

- 學校可檢視校本德育及公民教育的發展現況及需要，進一步籌劃校本德育及公民教育科課程，從個人、家庭、社群、國家及世界層面培育學生成為優質公民。
- 學校可汲取舉辦國情月的經驗，可在下學年舉辦不同主題的德育月及國民月，透過周會及跨科活動，有系統地培養學生良好的品德及加強公民意識。
- 透過研討會及討論，加強教師培訓，讓教師掌握以啟發思維的模式去培養學生關心社會的態度。

重點發展項目三：發展促進學習的評估

成就

- 科組發展
各科組已落實於科本發展中推行促進學習的評估，雖部份計劃仍有改善空間，但整體已見成效。
- 能找到學生學習情況難點，以便跟進。中文科、英文科及數學科老師於試後共同分析學生之強弱項，增設試後鞏固練習，有助提升學習效能。
- 學生學習
全年共六次「學生自評」及共兩次「學生互評」活動，讓學生反思學業及品德上的表現，建立學生自我主導學習的能力。
- 教師培訓
於教師發展活動中推展有助提升促進學習的評估的教學策略。
(如合作學習、提問及回饋技巧、探究學習、專題研習等)
課程發展組與學務組合作，協助各科組推行促進學習的評估的科本發展。
- 資料分析
已完成試題分析及試後數據分析以了解學生學習情況，從而調適教學策略。

反思

- 可善用試題分析及試後數據分析結果以調整來年教學計劃。
- 加強發展「進展性的評估」(如日常課堂觀察及課業表現)，定期回饋學生及家長，進一步發展「促進學習的評估」，以提昇學習成效。

我們的學與教

學與教特色

兩條腿走路

本校一直秉持著「兩條腿走路」的學與教策略，兼重發展和提升學生的基本能力及高階思維與共通能力，培養學生積極主動學習的態度，讓學生能終生學習，達致全人發展。

A. 鞏固學生的基本學科知識(基本功)

- 學校透過發展不同的計劃，進一步鞏固學生兩文三語的能力。

計劃包括:

中文階段性指導寫作及處境寫作
English Process Writing 及 Guided Writing
Collaborative Reading
中文誦讀計劃
DEAR Programme
普通話交談時段

- 在學與教策略方面，學校運用多元化的策略，如探究學習、合作學習及協作教學等以照顧不同的學習需要。
- 舉辦不同的科本活動創設豐富的學習經歷
2011-2012 年度科本活動包括:參觀活動、普通話活動日、數學速算比賽、「英語活動日」、「Spelling Bees」、中文、常識問答比賽及科學日

B. 培養高階思維能力與共通能力

本校自 2004 開始一直致力發展校本高階思維課程，透過課程策劃，有系統地培養學生的高階思維能力及共通能力,使其具備終身學習的能力及積極主動的學習態度。

- 校本高階思維閱讀課程
2011 - 2012 年度高階思維閱讀課程包括:
校本常識閱報課程
報腦圖看世界
奇趣家族訓練營
英文 HOT Reading Scheme
中國民俗故事 HOT 圖書課
校本中英文閱讀理解設計
- 探究學習
本校參與教育局校本支援服務(常識科) 計劃(2009-2012)，策劃常識科校本課程的發展方向及制定循序漸進的計劃，於常識課程中加入探究學習元素，透過觀察、比較、實驗等活動鼓勵學生主動投入探究活動，提升高層思維及研習能力。

- **專題研習**

全學年設兩期專題研習活動，有系統地建立學生多種共通能力，發展及培養學生自學態度。

第一期：P.1-6 態度技能課

讓學生掌握專題研習的基本技能，為日後專題研習作好準備。

第二期：P.1-6 跨科探究式專題研習活動

- **發展創意思維**

- 一至六年級寫作課均安排中英文創意寫作及中英文創意默書，提供空間予學生發揮創意。
- 重視學生於不同課堂進行提問
- 透過不同活動，如：「創意智多星」、「Lego 學會」、「創新科技學會」發展學生的創造力

2. **發展促進學習的評估**

- **發展學生自我主導學習能力**

透過中文作文「階段指導寫作」計劃、中文作文自評互評、英文作文「自我改正」計劃、藝術教育之評賞訓練、專題研習自評互評等，加強幫助學生對評估技巧的掌握，培養學生互勵互勉的良好學習態度。

- **訓練學生實踐 3P 策略**

藉主題式自評互評活動，培養學生以 3P 思維，學習訂立目標、運用策略及評估成效，加強培訓學生評賞、反思態度及學習能力。

● 我們對學生成長的支援

(A) 行政架構：

學生支援組作統籌，課程發展組，學務及輔導組、學生輔導組、培育組、言語治療師及校本心理學家各施其職，彼此協作，有效帶動全校同工以「全校參與」模式，照顧有特殊教育需要的學生。

(B) 支援模式

a. 學習

- 一般小組輔導-共 17 組

中文	英文	數學
P.3 P.4 P.5(2 組) P.6	P.1 P.2 P.3(2 組) P.4 P.5(2 組) P.5(2 組)	P.2 P.3 P.4

- 加強輔導教學計劃(IRTP)
- 協作教學

加強輔導教學學生支援層級分佈

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
第一層	1	0	0	0	0	0	1
第二層	3	11	2	10	6	2	34
第三層	1	0	0	0	0	0	1
總數	5	11	2	10	6	2	36

- 部分學生被撥作校本支援，不符合修讀加強輔導班
- 若學生被評需接受第三層支援，也不被計算作加強輔導學生

- 本年度 共 30 位 學生合資格修讀加強輔導班

一年級	1 人	四年級	10 人
二年級	11 人	五年級	5 人
三年級	2 人	六年級	1 人

- 校內加強輔導班分佈資料

	中文	英文
協作(6 班)	2C 4A 4C	2A 2B 6B
小組(13 組)	1A+1B+1C+1D 2A+2B 2C+2D 3A+3B 4A+4C 4B+4D 5A+5D	2A+2B 2C+2D 3A+3B 4A+4C 4B+4D 5A+5D
個人(1 組)	6B	

- 新來港學童語文適應班

b. 學生輔導

項目	活動對象	參與人數
1. 「成長的天空計劃(小學)」(小四、小五及小六)		
1.2 學生輔助小組及結業禮(合共18次) — 小四(11年11月-12年5月); 小五(11年10月-11年11月); 小六(11年10月-11年11月)	學生 學生 學生	17 22 17
1.3 愛心之旅—小四(探訪長者中心)	學生	17
1.4 愛心之旅—小五(探訪區內幼稚園)	學生	22
1.5 家長工作坊—小四	家長	11
1.6 挑戰日營—小四	學生	17
1.7 再戰營會—小四(兩日一夜宿營)	學生	16
1.8 親子日營—小四	學生 家長	14 14
1.9 戶外活動:「西貢城市追蹤任務」—小五	學生	18
1.10 戶外活動:「愛心之旅及沙灘歷奇訓練」—小六	學生	17
2. 全校性校本輔導活動--「心靈點唱機」--與宗教組合作	學生 教師	全校
3. 聖公會小學「生命、心靈及價值教育計劃」--「家庭信望愛」聯校活動	家長 教師	
3.1 「家校凝聚力」家長專題講座	家長	12
3.2 聯校分級親子輔導活動	學生 家長	30
4. 「情理兼備賞與罰」家長講座	家長	69
5. 「感覺統合」訓練工作坊	家長 學生	2 2
6. 學生小組:	學生	9
6.1 「校園小偵探」情緒智能訓練	學生	8
6.2 「智醒特工隊」情緒智能訓練	學生	8
6.3 「社交小博士」社交技巧訓練	學生	8
7. 班級輔導活動:(預防性)	學生	30
8. 學生講座:「積極人生」—珍惜生命	學生	280
9. 個案輔導:		
9.1 恆常—9個	學生	
9.2 諮詢/關注—63個	家長	

c. 言語治療

校本言語治療服務計劃的撥款由教育局「加強言語治療津貼」提供，本年度獲發放 \$ 104,224。本校聯同屬會其他三所學校，運用「加強言語治療津貼」撥款聘請陳詠珊姑娘為校本言語治療師。陳姑娘每月駐校四次，全學年駐校共 38 天，提供治療、預防及提昇層面的服務，服務對象包括學生、老師、家長及學校。

服務的詳情及果效如下：(截至11/7/2012)

層面	項目	參與人數	備註
學生	新增個案	18 人	15 人(輕度) 3 人(中度)
	接受言語評估及治療的學童	上學期 54 人 下學期 60 人 全年 64 人	52 名(輕度) 5 名(中度) 7 名(康復)
老師	教師工作坊： 「如何擴闊學童的詞彙」	42 人	
	與教師共同備課及入班協作		上學期：1D 下學期：3C
	治療師與中文科任老師面談	36 位教師	100%面見
	老師觀言語治療課	5 位教師	
家長	治療師與家長面談或電聯 (家長日)	30 位家長(面談) 7 位家長(電聯)	家長出席率： 90.5%
	家長出席言語治療課	18 人(22 人次)	
	家長講座 (1)「口齒伶俐有妙法」 (一至三年級) (2)「如何擴闊學童的詞彙」 (四至六年級)	32 位家長 32 位家長	
學校	小老師言語輔導計劃	30 人(11 位小老師+19 位受助學生)	

d. 支援貧困學生

活動/工作名稱	參與人數/名單	備註
1. 聖雅各福群會「助學改變未來」慈惠計劃		
(a) 八達通育苗展才計劃進階課程	受惠人數： —水墨畫班 1 人 —小提琴班 2 人	資助金額： 每人最多\$3500
(b) 領取物資(文具、書包、美術用品、書券)	受惠人數：100 人	
(c) 「童心迎聖誕」禮物包	受惠人數：84 人	內附 2 公斤米、油、奶粉、穀物早餐、糖果、水壺、文具套裝及聖誕小玩意
(d) 五星級的家計劃 -美術與設計課程	完成活動人數：18 人	
(e) 2012 新地齊讀好書計劃	參加人數：36 人	因颱風關係將延期至下學年補回活動
2. 區本課後學習及支援計劃		
(a) 課後功課輔導班	完成活動人數：102 人	
(b) 社交溝通訓練班	參加人數：13 人	
(c) 自信心訓練班	參加人數：11 人	
(d) 義工班	完成活動人數：16 人	
(e) 戶外學習活動(1) -參觀海洋公園	參加人數：52 人	
(f) 戶外學習活動(2) -參觀山頂及香港動植物公園	參加人數：51 人	
3. 關愛基金援助項目		
(a) 在校午膳津貼	參加人數：113 人	每位學生最多獲 \$2640 資助
(b) 境外學習活動	參加人數：11 人	每位學生約獲\$2000 資助
4. 幼吾幼慈善基金-「333 小老師培訓計劃」		
-「333 小老師培訓計劃」	上學期：6 人 下學期：3 人	

e. 家長教師會支援

	活動/工作名稱	參與人數	備註
1	舊校服展銷	購物家庭 98 個	回收舊校服及存貨共 225 件 售出校服 211 件 收入: \$2110.00 支出: \$1854.00 盈餘: \$256.00 (撥入學校發展教育經費)
2	地質公園親子遊	300 人	
3	家長讚美操活動	第一期:37 人 第二期:20 人	
4	「突破機構」親子賣旗活動	143 人	
5	家長講座 「6A 品格教育—接納與讚賞」	32 人	

「全校參與照顧有特殊教育需要的學生」年終檢討簡報

-參與問卷調查持分者：有特殊學習需要的學生家長

-有效問卷：149 份

- 84.9% 家長對學校為學生提供的支援措施感到滿意或十分滿意

-參與問卷調查持分者：本校教師

-問卷總數：40 份

(I) 校園文化：

- 100.0% 「教師普遍認同人人平等及有參與校內任何活動的權利。」
- 92.5% 教師認同「學生朋輩間能接納彼此的獨特及個別差異。」

(II) 支援措施：

- 97.5% 教師認同「能透過課堂教學或利用教育局提供的評估工具，及早識別學生的特殊教育需要。」
- 92.5% 教師同意本校學生支援組「有效跟進及協調各項特殊教育支援措施。」
- 92.5% 教師同意「採用多元化教學策略，例如協作教學、合作學習，能有效促進學生的學習。」

● 學生表現(2011 - 2012)

過去一學年，本校學生積極參與了不同的課外活動(校外及校內)，投入認真，更在不同範疇獲取佳績。扼要報告如下：

類別	比賽項目	所獲獎項/成績
學術	第九屆小六學術精英大挑戰邀請賽	團體獎項：冠軍 個人獎項：第三、四、五名 金獎：41 銀獎：19 銅獎：6
	2012年度新南威爾斯大學主辦「國際聯校學科評估(ICAS)」	特優(High Distinction): 14名 優異(Distinction): 35名 良好(Credit): 132名
	北區優秀學生選舉	多元智能團體獎
中文	第十一屆小學中國語文菁英大賽	菁英銅獎
	消防安全標語創作比賽	小學親子組殿軍
	第十二屆華人學生作文比賽	三等獎1人、優秀獎2人
	第二十一屆香港「金口獎」比賽	優異獎1名
	第十四屆全中小學普通話演講比賽	良好獎4人 優異獎3人 優異星獎2人
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃「家庭信望愛」聯校親子活動	四年級-鼓勵語設計比賽 優異獎 五年級-徵文比賽 優異獎 六年級-徵文比賽 優異獎
圖書閱讀	書叢榮譽博士考試	初小組書叢榮譽博士:11人 高小組書叢榮譽博士:12人
	聖公宗監理委員會及宗教教育中心 小學閱讀分享比賽	小一組個人季軍 小二組個人亞軍及季軍 小三組個人亞軍及季軍
英語	劍橋英語考試	Starters: 14盾3人 13盾2人 Movers: 15盾1人 14盾2人 13盾2人 Flyers: 14盾7人 13盾8人
英語話劇	2011-2012年度香港學校戲劇節	傑出女演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎
象棋	2012「天藝盃」中國象棋比賽	「非新界西」小學團體冠軍
	全港中小學生中國象棋賽	優異獎(第九名)
	第55屆2012全港精英邀請賽	高小組殿軍
朗誦	第63屆香港學校朗誦節	集誦: 1亞軍、1季軍 獨誦: 2冠軍、2亞軍、2季軍
音樂	第64屆學校音樂節	鋼琴獨奏: 3季軍
資訊科技	「數碼媒體由我創2012」	團體獎項: 3D動畫小學組 冠軍

視藝	辛亥革命百週年紀念創意繪畫比賽	五年級組：優異獎 1 人
	「家庭『童』起動之愛自己·愛家人·愛香港·愛國家」計劃愛家人利是封設計及填色比賽	高小組：亞軍、季軍 初小組：冠軍
	聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃「家庭信望愛」聯校親子活動	一年級-造型大賽：優異獎 二年級-心意卡設計比賽：優異獎 三年級-遊戲設計比賽：優異獎
武術	2011 年深圳第十三屆傳統武術比賽	團體獎項：優秀組織獎、集體功夫第二名 個人獎項：自選南拳 一等獎 7 人 少兒武當拳 一等獎 1 人 二等獎 1 人 自選劍術 二等獎 4 人 自選長拳 二等獎 1 人
體育	2011 屈臣氏最佳運動員	吳莉群 6A
	學界分區野外定向錦標賽（新界區）	第一名
	全港小學校際體操比賽（新界二區女子新秀組）	跳箱 亞軍
	北區小學校際花式跳繩比賽	團體優異獎
	北區小學校際羽毛球比賽	女子單打冠軍 女子團體冠軍
	全港學界精英羽毛球比賽	個人季軍
	北區小學校際田徑比賽	男甲：60 米 亞軍、200 米 第五名 跳高 第七名、4X100 米接力 第八名 男乙：100 第八名 男丙：壘球 季軍、跳遠 第五名 女甲：壘球 季軍、200 米 第七名、60 米 第五名 女乙：60 米 冠軍、4X100 米接力 第六名 女丙：壘球 第七名
	北區小學校際游泳比賽	團體獎項 男甲：團體 第五名、4X50 米自由接力 第四名 女甲：4X50 米自由接力 第五名 女乙：團體 第三名、4X50 米自由接力 第三名 女丙：團體 第二名、4X50 米自由接力 第二名 個人獎項 男甲：50 米自由泳 第三名 100 米自由泳 第三名 女甲：50 米蛙泳 第二名 100 米蛙泳 第二名 女乙：100 米自由泳 第二名、50 米自由泳 第四名 100 米蛙泳 第二名 50 米蝶泳 第四名 女丙：50 米蛙泳 第二名、 50 米背泳 第四名

數學	聖公會小學第十五屆數學奧林匹克比賽	數學競賽團體比賽：冠軍 數學競賽個人獎項：亞軍、季軍、殿軍及優異 數學遊戲個人獎項：亞軍、季軍及優異
	第二十三屆全港小學數學比賽 2012	初賽-新界東冠軍 初賽：最佳個人成績 決賽：總亞軍 特等獎 3 人、一等獎 2 人 *4 位同學代表香港前往台北參加「2012 國際小學數學競賽」
	2012 國際小學數學競賽 (台北) - 以「聖公會小學代表隊」名義參賽	團體獎項：團體季軍及隊際亞軍 個人獎項：金牌 2 人、銀牌 1 人、優異獎 1 人
	2012 年亞太區小學數學奧林匹克數學邀請賽	個人白金獎 譚皓璋 *代表香港前往新加坡參加決賽
	2012 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨亞洲國際數學奧林匹克公開賽選拔賽 2012 (香港賽區)	小學組團體總冠軍 個人獎項： 六年級：季軍、殿軍、金獎 2 人、銅獎 1 人 五年級：金獎 3 人、銀獎 3 人、銅獎 6 人 四年級：季軍及殿軍、銀獎 3 人 三年級：金獎 2 人、銀獎 1 人 二年級：銀獎 3 人、銅獎 2 人 一年級：金獎 1 人、銀獎 2 人、銅獎 1 人
	第七屆全港十八區小學數學比賽(北區)	全場冠軍
	第十七屆全國華羅庚杯少年數學邀請賽	小學高年級組團體冠軍 小學高年級組個人亞軍及一等獎、三等獎 2 人 小學中年級組團體優異獎 小學中年級組個人二等獎 2 人
	第三十七屆全港青年學藝比賽之「2012 香港小學數學精英選拔賽」	計算競賽 冠軍 數學競賽 優異 全場亞軍
	第十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	隊際優勝盃 六年級：金獎 4 人、銀獎 12 人
	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2012 (香港賽區)	團體獎項： 小學團體總成績：殿軍 一年級體總成績：亞軍 四年級體總成績：殿軍 五年級體總成績：第七名 六年級體總成績：亞軍 個人獎項： 六年級：一等獎 4 人 二等獎 8 人 三等獎 3 人 狀元 1 人 五年級：一等獎 4 人 二等獎 6 人 三等獎 5 人 四年級：一等獎 2 人 二等獎 3 人 三等獎 6 人 狀元 1 人 三年級：一等獎 2 人 二等獎 5 人 三等獎 6 人 二年級：二等獎 2 人 三等獎 5 人 一年級：一等獎 1 人 二等獎 1 人 三等獎 3 人 特等獎 1 人
(華南賽區)	三年級：一等獎 1 人 一年級：特等獎 1 人	
舞蹈	第 48 屆學校舞蹈節	西方舞 (高級組) 乙級獎 現代舞 (高級組) 乙級獎 兒童舞 (低級組) 乙級獎
	第五屆香港青少年藝術節舞蹈比賽 -- 西方舞群舞組	多才多藝學校大獎 小學兒童 B 組拉丁舞季軍 小學兒童 B 組爵士舞優異獎

● 回饋與跟進

1. 學與教方面

過去一學年，教師在掌握〈促進學習的評估〉(Assessment for Learning)的概念顯得更純熟，因此在新的發展周期將進一步落實〈促評〉及進展性評估的概念，以提升學與教效能。

● 內化促進學習的評估概念

- a. 備課方面：預計學習難點，設計相應教學策略和啟發思維的問題。
- b. 課堂教學：營造互動教室，透過不同的教學策略、啟發思維的提問技巧和有效的回饋，協助學生建構知識。
- c. 專業進修：培養教師追求專業提升的精神、建立專業學習社群 (Professional Learning Community)。

● 發展多元評估:平衡進展性評估與總結性評估

目前本校上下學期各有兩次考試，其功能主要屬《對學習的評估》(Assessment of Learning)。本學年終本校曾就減少考試次數，以增加教學時間及提供空間進行〈促評〉一事諮詢家長意見。在七百多份有效問卷中，逾70%家長贊成減少考試次數。然而仔細分析數據，卻察覺到四至六年級家長對減少考試次數甚有疑慮，其他支持者中有不少對〈促評〉的概念甚為模糊(但他們仍然會支持學校的決定)。因此，本校計劃在新學年會在協助家長們明白〈促評〉意義方面做工夫，才實施減少考試(總結性)的計劃。

2. 德育及公民教育

國情教育已完成第三年的深化期，適逢教育局發放53萬以便學校推行國民教育，本擬延伸國情教育至國民教育層面，然而面對不明朗的課程要求與及需否獨立成科的爭議性，下一個三年發展計劃，重點只會放在靈育、德育及公民教育的發展，以基督教信仰為基石，建立正確的價值觀，培養優質公民。

● 財務報告

2011-2012 年度財務報告

政府津貼 及 學校津貼	收入 \$	支出 \$
承上年度結餘	2,766,999.33	
I. 政府津貼		
(1) 營辦開支整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
• 修訂行政津貼	1,217,808.00	1,247,093.87
• 學校及班級津貼	444,446.60	523,034.26
• 普通話津貼	1,384.00	200.00
• 學校課程及發展津貼	38,928.00	10,834.70
• 德育及公民教育津貼	11,472.00	5,992.00
• 消減噪音津貼	258,944.00	220,439.56
• 校本管理補充津貼	128,870.00	25,200.00
• 訓練及發展津貼	7,287.00	14,034.00
• 增補津貼	5,304.00	450.00
• 升降機保養津貼	79,680.00	42,465.00
• 資訊科技綜合津貼	313,311.00	294,692.15
	2,507,434.60	2,384,435.54
(乙) 特別範疇		
• 學生輔導計劃津貼	5,092.00	21,750.00
• 廣泛閱讀計劃津貼	14,396.00	14,600.00
• 學校發展津貼	608,939.00	576,352.95
• 成長的天空計劃津貼	93,282.00	95,030.00
• 加強言語治療津貼	104,224.00	105,252.50
• 融合教育津貼	1,107.00	272.00
	827,040.00	813,257.45
(2) 傢具及設備津貼	185,504.00	240,358.00
II. 學校津貼		
• 簿費及文具什費	144,130.70	133,695.94
• 校本發展收費 (包空調電費)	240,900.00	239,710.30
• 捐款	2,860.30	-
• 租金收入(食物部及租用校舍)	84,056.40	-
• 其他收入及支出	5,972.04	54,036.41
	477,919.44	427,442.65
2011/2012 年度盈餘	132,748.40	
2011/2012 年度終結總盈餘	2,899,403.73	

2011-2012 年度學校發展津貼報告

學校發展津貼	預算收/支 (\$)	實際收/支 (\$)
上年度結餘	242,521.30	242,521.30
本年度來款	576,646.00	608,939.00
合計津貼 (a)	819,167.30	851,460.30
0.5 外籍英語教師 2 名 (總支出 \$328,000 減: EEGS 來款 \$250,000 = 淨支出 \$78,000)	78,000	78,000.00
全職教學助理 2 名	211,200.00	223,087.75
半職教學助理 2 名	120,000.00	124,488.00
IT 教師 1 名	161,700.00	-
0.6 兼職輔導教師 1 名	-	150,777.20
合計支出 (b)	570,900.00	576,352.95
本年度餘款 (a)-(b)	248,267.30	275,107.35

2010-2012 年度提升英語水平津貼(EEGS)報告

學校發展津貼	預算收/支 (\$)	實際收/支 (\$)
2010-2011 來款	250,000	250,000
2011-2012 來款	250,000	250,000
合計津貼 (a)	500,000	500,000
2010-2011 0.5 外籍英語教師 2 名 (總支出\$328,000 - EEGS \$250,000 =由學校發展津貼支付\$78,000)	250,000	250,000
2010-2011 0.5 外籍英語教師 2 名 (總支出\$328,000 - EEGS \$250,000 =由學校發展津貼支付\$78,000)	250,000	250,000
合計支出 (b)	500,000	500,000
餘款 (a)-(b)	-	-

聖公會嘉福榮真小學
2011~2012 年度資訊科技津貼(CITG)收支報告

支出項目名稱	預算 (\$)	實際支出 (\$)
上網費	36,200.00	36,200.00
聘請一位技術支援服務人員(TSS)	141,120.00	139,041.00
購買消耗品(打印機油墨費、投影機燈泡、光碟、其他配件)	53,000.00	51,563.90
購買軟件支援教與學(防病毒軟件)	10,000.00	7,560.00
保養維修/更換硬件(更換電腦共 11 部)	69,500.00	60,327.25
	309,820.00	294,692.15

2011-2012 年度 CITG 政府來款總額：\$313,311.00

2011-2012 年度 CITG 實際支出總額：\$294,692.15

2011-2012 年度 CITG 結餘：\$ 18,618.85

2011~2012 年度資訊科技組收支報告

支出項目名稱		預算 (\$)	實際支出 (\$)	備註	
SBD	保養維修/ 更換硬件	-更換課室電腦共 17 部	76,500.00	67,830.00	
		-更換實物投影機 6 部	27,000.00	23,700.00	
		-更換顯示器 38 部	38,000.00	31,806.00	
		-更換投影機屏幕 5 套	---	2,550.00	
	-維修保養	5,500.00	11,739.05		
	小計	147,000.00	137,625.05		
CFEG	保養維修/ 更換硬件	-更換印表機 4 部	9,600.00	---	
		-更換掃瞄器 2 部	2,000.00	2,050.00	
		-增添一部 NAS 伺服器	12,000.00	16,970.00	
	保養維修/更換硬件	12,000.00	\$5,620.00	*包括更換 LED 顯示屏 \$28,200	
	小計	35,600.00	54,640.00		
	總計	182,600.00	192,265.05		

*SBD =School based development

*CFEG=Composite Furniture and Equipment Grant

2011-2012 供購買電子學習資源的一次過撥款財政報告

	預算	實際支出
政府來款總額 (來款年度: 2010-2011)	46,310	46,310
購買 My Smart Cambridge 電子網上英文學習系統， 以提升學生英文閱讀、拼音及聆聽的能力，並透過 有趣的網上練習，鼓勵學生自學。	27,000	27,000
2011-2012 年度餘款	19,310	19,310

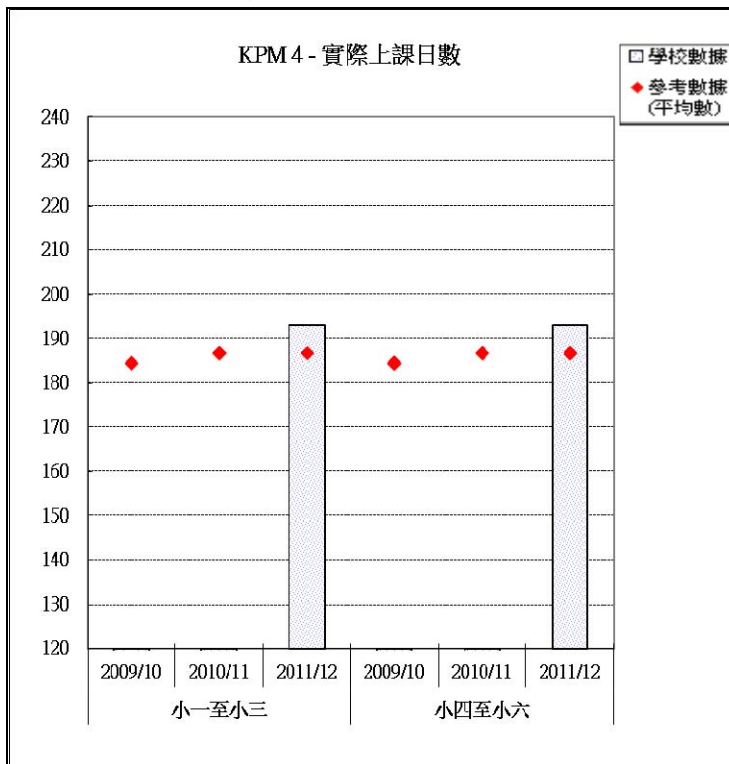
* 截至 2013 年 8 月 31 日未動用的撥款餘額需退還教育局。

2011-2012 年度接受捐贈、捐款及租金收入

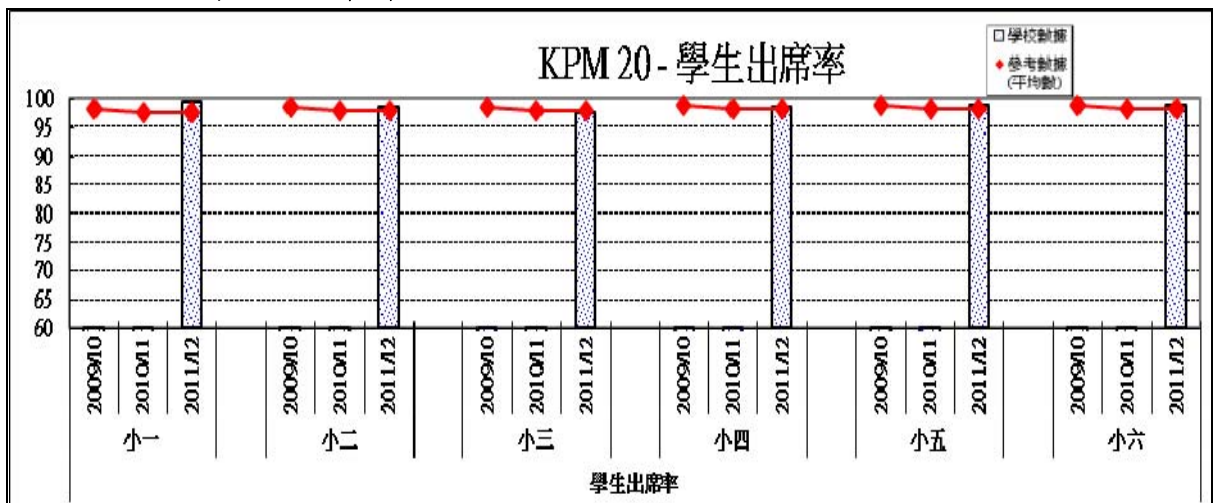
摘要	日期	金額 (\$)
益利環球科技有限公司贈送金山軟件 80 套	01/09/2011	-
家長教師會 (售賣舊校服盈餘)	27/02/2012	256.00
雷穎雯女士贈送光管 500 支	05/04/2012	-
租借校舍淨收入 (淨收入\$70,094-政府賬\$28,037.60)	10/2011-07/2012	42,056.40
小食部租金收入	09/2011-07/2012	42,000.00
本年度畢業生芹獻	31/08/2012	2,604.30
合計		86,916.70

學生表現評量(KPM) (2011 - 2012)

KPM4 - 學校實際上課日數

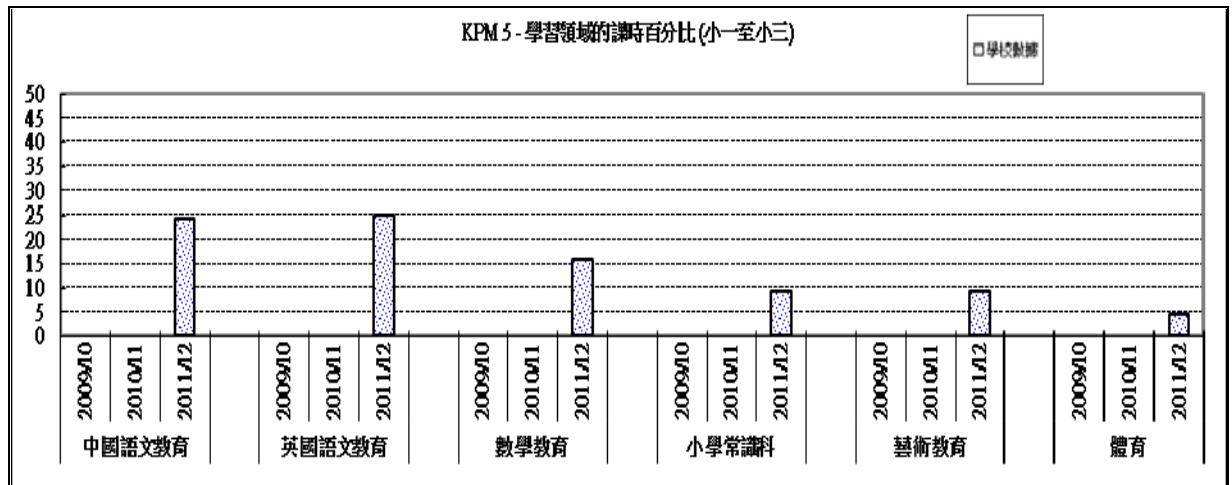


KPM 20 - 學生出席率

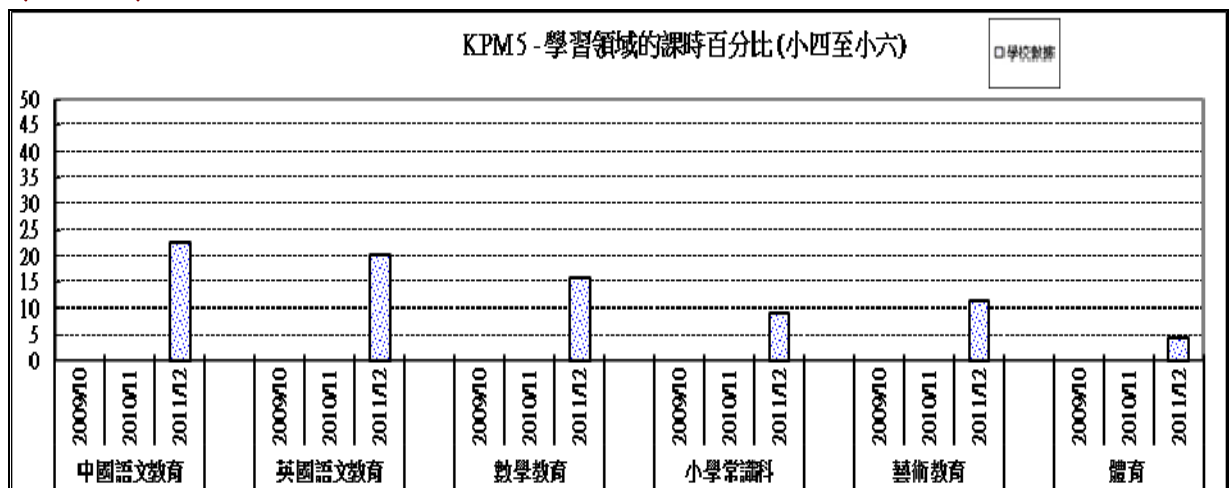


KPM 5 - 學習領域的課時百分比

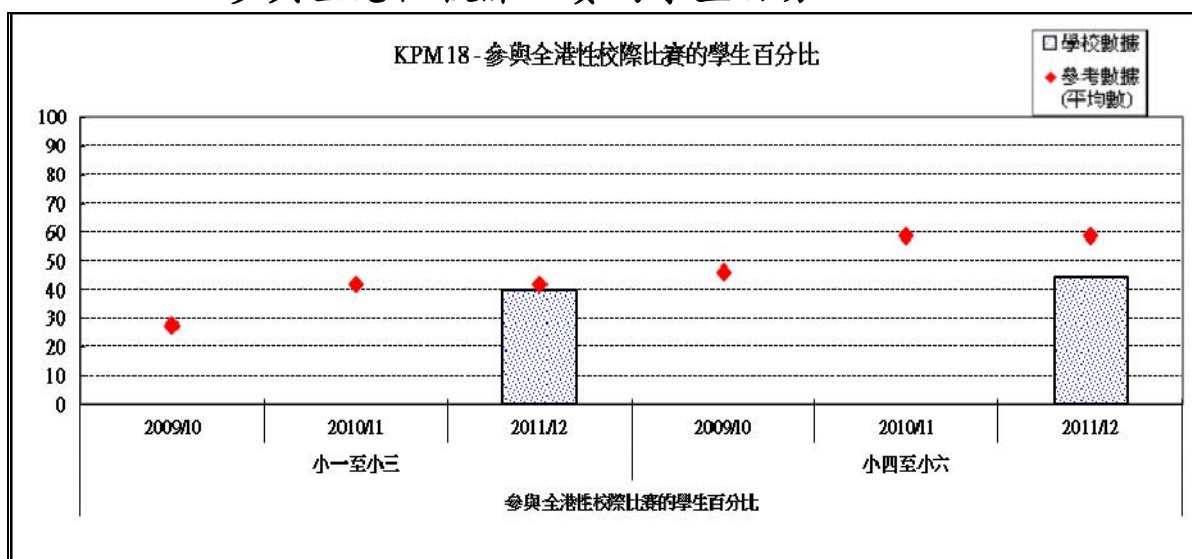
小一至小三



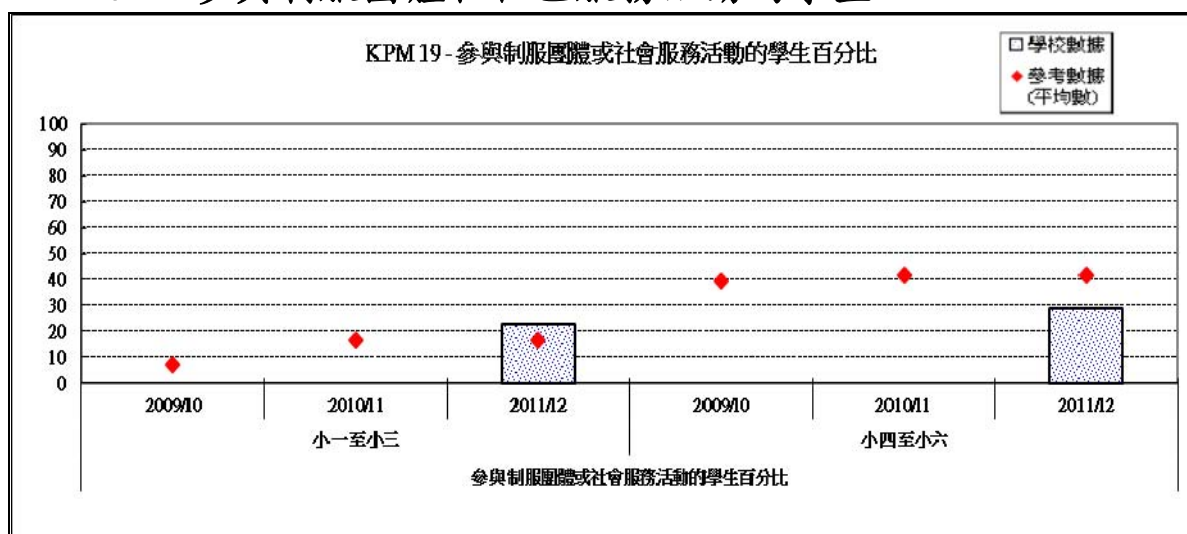
小四至小六



KPM 18 - 參與全港性校際比賽的學生百分比

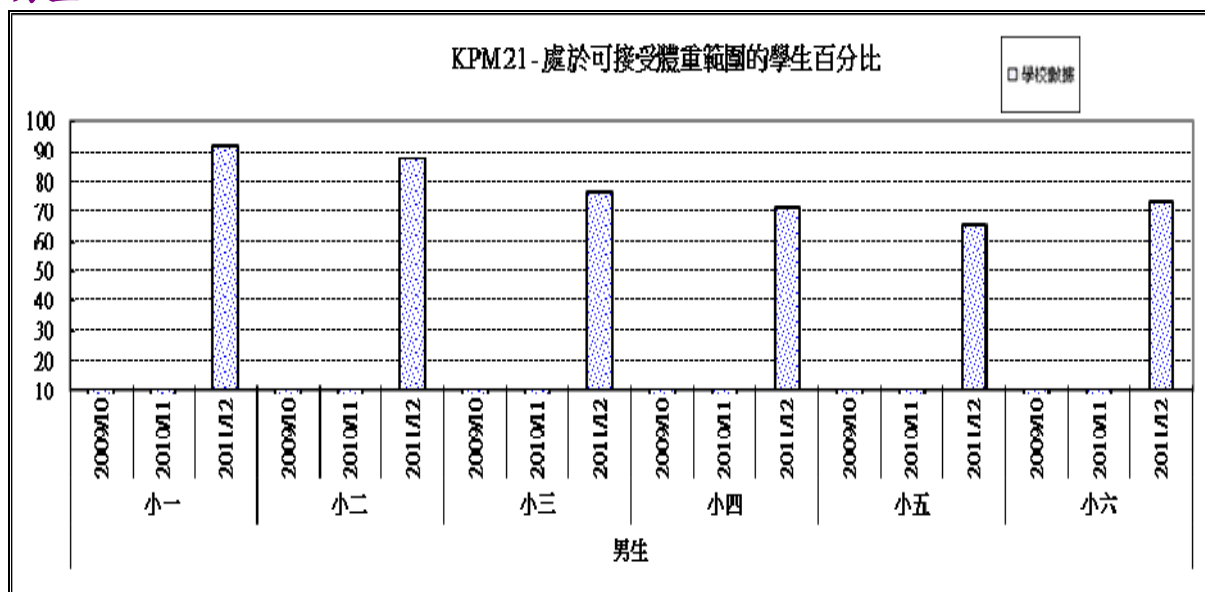


KPM 19 - 參與制服團體和社區服務活動的學生

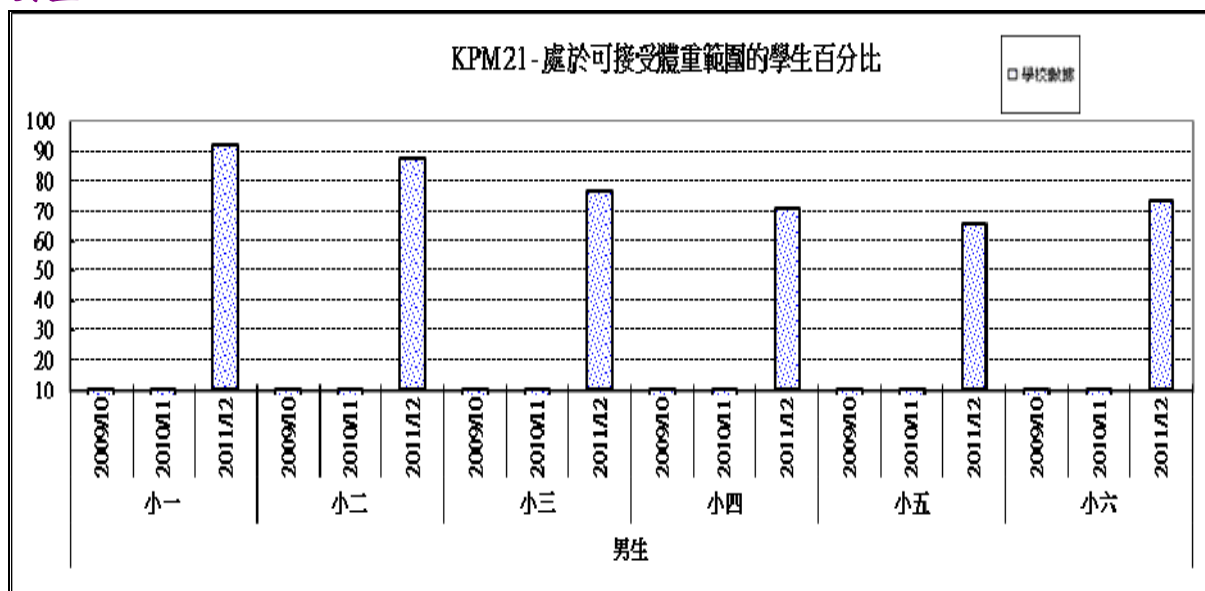


KPM21 - 處於可接受體重範圍的學生百分比

男生



女生



「課程發展組」 2011-12 周年報告

1. 發展國情教育，培養師生愛國情操

2011-2012 年主題：龍的承傳

目標：

讓學生更認識及關心國家，建立學生對祖國的**承擔精神**，從**認知、情感及行為**三方面培養學生對**國民身份的認同**，建立學生對國家之**歸屬感**。

進展情況：

校外活動：

- 國民教育日營(25/4/12)：五年級共 149 位學生參觀國民教育中心
- 教育局「赤子情 中國心」資助計劃2011(5-7/4/12)：辛亥百年 武漢高鐵親子遊
卓校長、3位老師、17位學生，24位家長及一名家屬
17 位學生及 2 位老師每人獲教育局之「赤子情 中國心」資助計劃 2011 資助團費 \$480。
其中 11 位學生同時獲 2011-12 年度關愛基金援助項目校本基金(境外學習活動) 資助剩餘團費。
所有參與同學已完成活動報告，並已於學校網頁、校內展板及「朝朝早彩虹 SHOW」作分享。
- 金紫荊廣場五四升旗禮(4/5/12)：2 位老師、40 位學生

校內活動：

- a. 國情月(上學期 11 年 10 月-11 月及下學期 12 年 5-6 月舉行)
上學期國情月活動包括：
 - 國情教育周會(3/10/11)：龍的傳人
 - 携夢飛翔 愛心共讀行動(15/11/11)
透過購買一本書，中國山區兒童獲贈一本書活動，全校師生共捐〈携夢飛翔〉共 434 本予內地山區兒童。
 - 飢饉小先鋒，捐助中國貧困兒童(30/11/11)
日期：全校 413 位學生及 20 位老師參與，共籌得款項 10,200 元，全數經香港世界宣明會捐助中國貧困兒童。
 - 中視普跨科活動：詩情畫意(11 年 10 月)
於朝朝早彩虹 SHOW 節目讓學生學習欣賞山水畫，介紹與山水畫相關的詩詞，並鼓勵同學於小息時段以粵語或普通話朗讀詩詞。

下學期國情月活動包括：

- **國情教育周會**(14/5/12)：「中國人和中華文化的獨特性」梁炳華博士主講
- **中華小狀元** (5/12-6/12)：中文、常識及普通話跨科問答比賽
- 各科組於**朝朝早彩虹 SHOW** 透過不同主題的**節目**(如中國藝術、中國科技、中國體育及傑出華人等)，讓同學對祖國有更多的認識。

b. 其他校內國情教育活動：

- **中文、視藝跨科活動：齊賀元宵**(12年1-2月)
舉辦花燈設計比賽，選取設計精美的花燈配以燈謎作展覽，於元宵節前夕於彩虹SHOW 節目介紹元宵節及舉辦猜燈謎活動。
- 以**中國傳統品德(包括忠信、孝悌、禮義、廉恥)**為主題之周會(共4次)
- **《一國兩制的前瞻》圖片展覽**：(16/1/12-17/2/12)

成效評估：

- 本年以龍的承傳為切入點，透過策劃上下學期之國情月，有系統地組織各科組舉辦多元化的活動，從知識、情意與行為三方面有效營造全校參與的氣氛，並透過跨科活動，讓學生從多向道欣賞及學習承傳中國文化。
- 本學年鼓勵同學身體力行，培養學生愛國情懷。成功申請教育局「赤子情 中國心」資助計劃 2011，與家長教師會合作舉辦「辛亥百年 武漢高鐵親子遊」，讓學生親歷其境，親身感受內地民情。透過舉辦「飢饉小先鋒」及參與「携夢飛翔 愛心共讀」活動，鼓勵同學關心祖國、貢獻祖國。

建議：

- 學校可檢視校本德育及公民教育的發展現況及需要，進一步籌劃校本德育及公民教育科課程，從個人、家庭、社群、國家及世界層面培育學生成為優質公民。
- 學校可汲取舉辦國情月的經驗，可在下學年舉辦不同主題的德育月及國民月，透過周會及跨科活動，有系統地培養學生良好的品德及加強公民意識。

2. 發展校本小班教學課程

目標：

於一至三年級中、英、數三科課堂加入合作學習策略，以照顧學生不同的學習需要，增加生生及師生互動的機會，以提升學與教效能及學生情意及社交的發展。

- 核心小組成員於 2012 年 5 月、6 月透過同儕觀課進行交流。

成效評估：

運用合作學習策略能提升課堂學習氣氛，教師檢討問卷反映九成以上老師認同運用合作學習策略能增加師生及生生交流的機會，亦能使學生積極及主動參與學習。學生在情意及社交上的表現亦有明顯的提升。九成以上老師認同運用合作學習策略能提升學生的溝通技巧及協作能力、提升學生的責任感及自信，亦提供機會讓學生互相肯定及欣賞。此外，透過適切地安排學生按能力進行同質及異質分組活動，九成以上老師認同合作學習策略有助照顧學生不同的學習需要。

建議:

為提升教師對小班教學的認識及鞏固運用合作學習進行教學之技巧，學校將參與教育局或其他教育機構舉辦之培訓及交流活動，及於校內繼續舉辦教學分享活動，以提升教師運用小班教學策略的能力。

3. 發展常識科校本課程

獲教育局校本支援服務(常識科) (2009-2012)到校支援，策劃常識科校本課程，嘗試於課堂教學引入探究學習教學模式，提升學與教的效能。

- 探究式課程設計
推行級別:三、四年級常識科 發展級別: 五年級常識科
- 校本閱報課程
進一步修訂一至六年級校本閱報活動橫向及縱向架構，加強各級閱報策略重點銜接。
常識科出席教育局小學校本課程發展組舉辦的「以行求知」經驗分享會(10/3/12): 分享校本閱報課程
- 高階思維題型設計
於 7/10/11 舉辦教師工作坊，邀請小學校本課程發展組高級學校發展主任余忠權先生分享設計高階思維題型心得。

成效評估:

- 此計劃鼓勵教師以探究學習策略設計教學活動，有效提升教師的專業發展。教師認同透過共同備課，較前更掌握學科知識，在擁有充足的教學資源下，大大提升課堂教學的流暢性及教學信心。
- 教師認同教學設計重視學生主動參與，亦能培養學生研習能力、高層思維技巧。教學活動緊貼學生生活，提升學生學習的興趣。學生樂於學習，本學年重點發展科學探究及生活議題探究，核心小組教師對推行 POE(預測、觀察、評估) 有進一步的認識。運用 POE 進行學習活動，除能讓學生更主動投入學習，亦有助鞏固學科知識。
- 本學年修訂校本閱報活動橫向及縱向架構，並嘗試與外界作分享及交流。

建議:

- 此計劃已推展三年，教師對 POE 的教學策略已有一定的認識。下學年可嘗試自行發展一、二及六年級課程，建構更完整的校本探究學習課程。
- 進一步優化校本閱報課程橫向及縱向架構，加強各級閱報策略重點銜接，強化學生於剪報活動中整理及分析資料的能力。

4. 教師發展：進深發展學校成為「學習型組織」，推廣專業交流的文化

目標:

- 提升教師專業知識，建立專業學習社群，提升教學效能。
- 促進同儕交流，互助文化，提升團隊精神。

進展情況：

- 教學交流
於下學期隔周舉行中、英、數教學分享會，讓教師分享教學設計，交流教學心得。
- 觀課
上學期同儕觀課 第11周至第14周(中、英、數、常) 及第14周至第17周(術科)
下學期考績觀課 第12周至18周進行
本學年觀課重點： ✓教學目標的掌握 ✓促進學習的評估
- 觀簿
上學期同儕觀文及分享 第11周
下學期考績觀簿 4-5月
- 配合學校發展方向，舉辦教師專業培訓工作坊：
常識科思考題設計教師工作坊(7/10/11)：教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任余忠權先生主講
融合教育教師講座(13/4/12 及 1/6/12)：校本教育心理學家翁偉傑先生主講
言語治療教師講座(27/4/12)：言語治療師陳詠珊女士主講
- 全校性教師專業發展日：
往深圳市坪山實驗學校進行教師專業發展及交流活動(25/2/12)
聖公會學校教師發展日(20/3/12)
聖公會小學教師發展日(7/5/12)
- 對外交流
深圳市坪山實驗學校訪校作英文教學交流(21/11/11)
常識科出席教育局小學校本課程發展組舉辦的「以行求知」經驗分享會分享校本閱報課程(10/3/12)
- 教育局藝術教育組訪校(16/4/12)
教育局課程發展主任(視覺藝術)黃樸勤女士於16/4/12到訪學校，透過閱覽文件、觀課(高低年級視覺藝術課各一節) 及與教師面談了解學校推行藝術教育的情況。黃女士認為學校能提供很多的機會讓學生接觸藝術。藝術教育計劃亦能緊扣學校之關注項目，特別是在國情教育上的推展。她讚賞同學上課主動投入，樂於參與課堂活動，且具自信及良好的溝通能力。她亦給予本校寶貴的建議，如建議學校可把知識、評賞與創作結合以設計視藝科教學單元、跨科推行戲劇教育等。
- 教育局英文組於25/4/12到訪觀課，了解本校運用「提升小學英語水平校本計劃津貼」(EEGS)的情況。

成效評估：

學校已發展成為「學習型組織」，教師樂意分享經驗，學會學習，擁有自省及追求卓越的專業態度。檢討問卷反映七成以上教師同意共同備課、同儕觀課觀簿能分享教學心得，與同儕互相學習及欣賞，亦能提供反思教學技巧的機會。

建議：

- 課程發展組及學務組可進一步與科主任合作，訂立以科為本的教師專業發展工作坊及分享活動，配合科務發展。
- 配合學校發展方向，舉辦教師專業培訓活動(如合作學習工作坊、融合教育工作坊、高階思維工作坊)。

5. 提升「促進學習的評估」

目標:

提升促進學習的評估，培養學生自我反思、自我完善的態度。

進展情況:

- 於教師發展活動中推展有助提升促進學習的評估的教學策略。(如合作學習、提問及回饋技巧、探究學習、專題研習等)
- 與學務組合作，協助各科組推行促進學習的評估的科本發展。(詳見各科周年計劃)
- 全年共六次「學生自評」及共兩次「學生互評」活動，讓學生反思學業及品德上的表現，建立學生自我主導學習的能力。
- 中文科、英文科及數學科均增設試後鞏固練習，以提升學習效能。
- 已完成試題分析及試後數據分析以了解學生學習情況。

成效評估:

- 各科組已落實於科本發展中推行促進學習的評估，雖部份計劃仍有改善空間，但整體已見成效。(詳見各科周年報告)
- 中文科、英文科及數學科均增設試後鞏固練習，有助提升學習效能。

建議:

- 可透過日常評估(如課堂觀察及課業表現)，定期回饋學生及家長，進一步發展「促進學習的評估」。

6. 專題研習:

目標:

發展及培養學生自學態度，建立學習能力

推行情況:

第一期：P.1-6 態度技能課

第二期：P.1-6 跨科探究式之專題研習

成效評估:

- 檢討問卷反映九成老師認同專題研習能有助建構學生的研習能力及主動學習態度。專題報告反映學生已能就探究主題搜集一手及二手資料、有系統地篩選資料及組織報告內容。唯學生在分析、提出建議或評論的能力仍有待改善。
- 本學年嘗試發展跨科研習活動，讓學生能從多方面建構知識及發展多元智能。從學生作品可見，研習報告內容較前更豐富。

建議:

- 舉辦專題研習起動日，進一步營造研習氣氛，提升學生研習興趣及學習成效。
- 舉辦專題研習分享活動，讓學生分享學習成果，培養欣賞及反思的態度。

圖書組周年簡報 2011 至 2012 周年報告

(一) 藏書量統計

全校圖書合共 28798 本

1.1 中央圖書館圖書合計 20789 本

	圖書	非書資料 (VCD/CD/CDROM/TAPES)	雜誌	總計
中文	14,882	416	208	15,506
英文	3,723	1,374	186	5,283
				20,789

1.2 中文廣泛閱讀圖書 4,114 本

1.2 英文廣泛閱讀圖書 3,895 本(課室 3,176 本，英語室 719 本)

(二) 中央圖書館借閱報告 (借閱日期 1-9-2011 至 30-6-2012)

全年借閱中文圖書 33,309 本

全年借閱英文圖書 5,087 本

小一至小三共借閱中文圖書 14,833 本，平均閱書量 40.4 本

小四至小六共借閱中文圖書 18,476 本，平均閱書量 42.2 本

小一至小三共借閱英文圖書 2,761 本，平均閱書量 7.5 本

小四至小六共借閱英文圖書本 2,326 本，平均閱書量 5.3 本

(三) 活動紀錄

1	書叢悅閱俱樂部閱讀獎勵計劃 (教協主辦)	參加人數：380 人 已獲頒各級獎狀如下： 書叢獎狀：61 人 精靈獎狀：74 人 博士獎狀：48 人 榮譽博士獎座：23 人
2	親子閱讀證書課程 (聖公宗小學監理委員會與 宗教教育中心合辦)	參加人數：45 舉行日期：2011 年 9 月至 2012 年 4 月 考獲獎狀：42 人
3	親子閱讀分享比賽 (聖公宗小學監理委員會與 宗教教育中心合辦)	參加人數：40 獎項： 季軍 1C 盧頌熹 2A 歐晉熙 3B 池適之 亞軍 2D 徐晞哲 3B 簡愷悠
4	中央圖書館文件夾設計比賽	參加人數：83 舉行日期：22-9-2011

5	携夢飛翔 愛心共讀行動 (學生購買一本〈携夢飛翔〉圖書，內地山區學生可受惠一本簡體版的〈携夢飛翔〉圖書)	師生共捐贈 434 本〈携夢飛翔〉圖書予內地山區兒童 舉行日期：15-11-2011
6	閱讀情報站 2011 年 11 月至 2012 年 4 月	第一期參加人數：67 第二期參加人數：28 第三期參加人數：60 第四期參加人數：46 第五期參加人數：119 總人數：320
7	作家·故事人特攻隊講座 講題：醜小鴨的誕生 日期：2-3-2012	參加者：一年級
8	作家·故事人特攻隊講座 講題：聽故事·明道理 從故事中培養良好品德 日期：13-4-2012	參加者：二年級
9	報腦圖大搜集 20-2-2012 至 2-3-2012 8-5-2012 至 1-6-2012 18-6-2012 至 22-6-2012	三至六年級同學 第一期參加人數：317 第二期參加人數：95 第三期參加人數：256
10	愛書人級際活動 21-5-2012 至 1-6-2012	參加者：一至六年級同學
11	家長日書展	舉行日期：21-4-2012
12	國情教育圖書推介月 17-5-2012 5-6-2012	認識中國系列圖書 中國兒童啟蒙叢書
13	香港學童閱讀能力研究 (城大及教院合辦)	參加者：二年級共 91 人 舉行日期：25-6-2012 至 28-6-2012 3-7-2012 6-7-2012

專科專教

自 2006/07 年度開始, 本校已增兩位常規教師, 以便推行專科專教。由於英文科教師已全部達到英文科語文能力要求, 所以專科專教先由英文科開始。

1. 英文科

本校任教英文科之教師共 15 位, 全部已達英文科語文能力要求, 任教科目詳列如下:

任教科目	教師人數	英文科
只教兩班英文科	3	共 6 班
除教英文科外 另教 1 個科目 (聖經或常識)	7	共 13 班
除英文科外 另教 2 個科目 (其中一科為聖經科)	5	共 8 班
合計	15	27 班 (包括 3 個協作加輔班)

2. 中文科及數學科

- 盡量安排曾在教育學院修讀(選修、主修或必修)該等科目的老師任教
- 盡量安排已取得相關學位之老師任教
- 安排於該等科目有獨到心得或突出教學成效之老師任教
- 2011-2012 年度共有 5 位老師教授多於一班中文(合共 9 班);
- 1 位老師任教三班數學; 6 位老師任教 2 班數學(合共 15 班)
- 由於為專科專教額外增加兩位教師, 語文科教師空堂較前多, 共同備課時間較前充裕, 教學質素有所提升。

靈育發展

上帝帶領，堂校透過不同的宗教活動，撒下靈命成長的種子。

➤ 彩虹約章：

配合 2011-12 壁報主題「愛主愛人、榮神益人」，班主任帶領同學，按班本情況，共同訂立約章，以建立班風，提升品德情意。

➤ 童心同 sing 同禱告：

每天早會時段，讓學生藉詩歌、禱告與經文分享，認識主的話，實踐主的道。

- 禱告：每天早會前藉”崇拜手冊”以公禱或啟應方式禱告，學習讚美天父，心存感恩，凡事信靠及交託。
- 詩歌分享：各班老師組織學生從崇拜手冊內選擇詩歌，安排於早會時段播出，與全校師生一起分享、頌唱。

➤ 其他宗教活動：

- 六年級團契(聖智堂教友協助)
- 五年級團契(聖智堂教友協助)
- 讚美操
- 嘉福祈禱室
- 心靈點唱機
- 心靈加油站
- 參加聖經朗誦節
- 四至六年級福音分享會
(聖智堂教友來校協助，由聖公會東九龍教區福音使團主領)
- 「金蘋果」背誦金句
- 派贈聖經予畢業班同學
- 「愛心小天使」
- 「午間饑饉」(與培育組合作，參與宣明會的饑饉活動)
- 宗教書籍閱讀報告
- 參加聖智堂之宗教活動
(教育主日、團契、主日學、童來敬拜、聖誕及復活崇拜、暑期聖經班)
- 畢業班畢業營之宗教活動環節(聖智堂教友協辦)
- 老人院報佳音及探訪活動
(與培育組合作，探訪聖公會張國亮伉儷安老服務大樓)