

2009-2010 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議(29-5-2009)

開辦班級數目（不包括 IRTP）：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>●提高學生的英語能力</li> <li>●協作推行 process writing scheme</li> <li>●協助學生有系統地學習 phonics</li> </ul>	以購買服務方式聘用 0.5 外籍英語教師兩位，連同教統局代聘外籍英語教師，與本校英語教師協作教學，藉結合兩者的經驗及長處，提升英文教學效能，並策劃不同的英語活動，提供學習語境，增進學生運用英語的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●為教師及學生提供日常英語語境</li> <li>●學生接觸及運用英語的機會增多，有助水平提升</li> <li>●本校英語教師應用英語的機會增加，有助語文能力提升</li> <li>●推行協作教學，課堂教學更靈活生動</li> <li>●英文教學效能提升</li> </ul>	2009 年 9 月至 2010 年 6 月  即為期 10 個月	聘請 2 名外籍英語教師 10 個月薪酬： <b>330,000 元</b>  即 33,000 元 X 10(個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生的英語能力有提升</li> <li>●學生勇於主動以英語與人溝通</li> <li>●學生對學習英語有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察學生的課堂表現</li> <li>●校內測考成績</li> <li>●TSA 成績(聽講部分)分析</li> <li>●劍橋英語測驗</li> </ul>	文淑華老師

2009-2010 學年「學校發展津貼」計劃書

優先序/ 項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紓緩教師工作量，使其更專注發展有效的學與教策略，以改善及提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用半職合約教師 1 名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師工作量，教師可專注於課程發展</li> </ul>	2009 年 9 月至 2010 年 8 月  為期 12 個 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 名半職教師 12 個月的 薪酬：<b>201,948 元</b> 每月 16,829 元(包括 5% 強積金僱主供款)，為期 12 個月，即 16,829 x 12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學效能有提升</li> <li>● 學生的學習興趣有提升</li> <li>● 教師有較大空間設計教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內測考成績</li> <li>● TSA 成績分析</li> </ul>	張振 副校長
3. 創設空間 減輕教師 工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強照顧學生個別差異</li> <li>● 協助推行全方位學習</li> <li>● 紓緩教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘教學助理 1 名</li> <li>● 協助照顧課後留校同學</li> <li>● 協助 IT 科教師授課</li> <li>● 協助推行全方位學習活動</li> <li>● 協助全方位視像早會</li> <li>● 處理數據統計</li> <li>● 整理學生紀錄</li> <li>● 處理文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量，讓教師可專注課程發展</li> <li>● 全方位視像早會廣播順暢</li> <li>● 藉蒐集、分析數據，自我完善</li> </ul>	2009 年 9 月至 2010 年 8 月  為期 12 個 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘 1 名教學助理，11 個月 薪酬合共 <b>99,540 元</b></li> <li>● 即 8,295 元(包括 5%強積 金供款) × 12(個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在 IT 課學生個別差異獲照顧</li> <li>● 學生在全方位學習活動流暢進行</li> <li>● 視像早會進行流暢</li> <li>● 學生紀錄適時更新</li> <li>● 數據統計適時完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評核教學助理的工作表現</li> <li>● 觀察學生在 IT 課的表現</li> <li>● 學生的回饋</li> <li>● 學生紀錄的更新情況及準確性</li> </ul>	張 振 副校長

2009-2010 學年「學校發展津貼」計劃書

優先序/ 項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 創設空間 增強教學 交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>●更新網頁</li> <li>●數據統計</li> <li>●拍攝日常教學供教師觀摩交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘用一名「數碼領袖」</li> <li>●協助製作教材及處理電腦網絡</li> <li>●協助編製成績表</li> <li>●協助製作各類報表及統計圖</li> <li>●協助更新學校網頁</li> <li>●協助攝錄上課片段,供教師交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學校資訊科技系統保持正常運作</li> <li>●網頁適時更新</li> <li>●全方位視像早會廣播順暢</li> <li>●藉蒐集、分析數據,自我完善</li> <li>●教學片段有助提升教學策略</li> </ul>	2009年9月至2010年8月  為期一年	一名「數碼領袖」1年的薪酬(包括5%僱主強積金供款): <b>64,050元</b>  每月薪金包括僱主MPF及培訓課程學費: $5,337.5 \times 12$	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊科技系統恆常運作良好</li> <li>●能支援教師製作教材</li> <li>●網頁適時獲得更新</li> <li>●拍攝片段質素可供教師交流心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評核「數碼領袖」工作表現</li> <li>●網頁更新情況</li> <li>●審視拍攝片段質素</li> </ul>	何智偉主任
5. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>●專科專教</li> <li>●協助教師運用資訊科技教學</li> <li>●紓緩教師工作量,使其能專注課程發展工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●續購一名資深資訊科技教學老師(具備師資訓練)的服務,負責推動及教授資訊科技教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師工作量減輕,可更專注於課程發展工作</li> <li>●IT教學趨專科化,成效提升</li> <li>●為IT小組創設空間,提升學校資訊科技發展</li> </ul>	由2009年9月至2010年7月  為期11個月	該項服務11個月的酬金為: <b>109,802元</b>  即 9,982元x11(個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊科技教學質素提升</li> <li>●學生學習興趣濃厚</li> <li>●教師運用資訊科技的水平提升並能運用於教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊科技教學質素</li> <li>●課堂氣氛</li> <li>●教師的回饋</li> </ul>	何智偉主任
					<b>總額 : 805,340元</b>			

以上各項分別由 CEG、OEBG(General Domain)支付,按上述優先序處理。