

2008-2009 學年「學校發展津貼」計劃書

附件 6

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議(30-5-2008)

開辦班級數目（不包括 IRTP）：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 課程發展	●提高學生的 英語能力	以購買服務方式聘用 0.5 外籍英語教師兩位,連同教統局代聘外籍英語教師,與本校英語教師協作教學,藉結合兩者的經驗及長處,提升英文教學效能,並策劃不同的英語活動,提供學習語境,增進學生運用英語的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>●為教師及學生提供日常英語語境</li> <li>●學生接觸及運用英語的機會增多,有助水平提升</li> <li>●本校英語教師應用英語的機會增加,有助語文能力提升</li> <li>●推行協作教學,課堂教學更靈活生動</li> <li>●英文教學效能提升</li> <li>●協助 TSA 口語練習</li> <li>●提供多於 4 位外籍教師,協助組織英語活動</li> </ul>	由 2008 年 9 月至 2009 年 6 月  即為期 10 個月	聘請 2 名外籍英語教師 10 個月薪酬： <b>316,000 元</b>  即 31,600 元 X 10(個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生的英語能力有提升</li> <li>●學生勇於主動以英語與人溝通</li> <li>●學生對學習英語有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察學生的課堂表現</li> <li>●校內測考成績</li> <li>●TSA 成績(聽講部分)分析</li> <li>●劍橋英語測驗</li> </ul>	文淑華 老師

2008-2009 學年「學校發展津貼」計劃書

優先序/ 項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>●專科專教</li> <li>●協助教師運用資訊科技教學</li> <li>●紓緩教師工作量,使其能專注課程發展工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●續購一名資深資訊科技教學老師(具備師資訓練)的服務,負責推動及教授資訊科技教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教師工作量減輕,可更專注於課程發展工作</li> <li>●IT教學趨專科化,成效提升</li> <li>●為IT小組創設空間,提升學校資訊科技發展</li> </ul>	由2008年9月至2009年7月  為期11個月	該項服務11個月的酬金為： <b>134,200元</b>  即12,200元×11(個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊科技教學質素提升</li> <li>●學生學習興趣濃厚</li> <li>●教師運用資訊科技的水平提升並能</li> <li>●運用於教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資訊科技教學質素</li> <li>●課堂氣氛</li> <li>●教師的回饋</li> </ul>	何智偉 主任 (署理)
3. 創設空間 減輕教師 工作量	<ul style="list-style-type: none"> <li>●加強照顧學生個別差異</li> <li>●協助推行全方位學習</li> <li>●紓緩教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘教學助理1名</li> <li>●協助督導課後留校同學</li> <li>●協助IT科教師授課</li> <li>●協助推行全方位學習活動</li> <li>●協助全方位視像早會</li> <li>●處理數據統計</li> <li>●整理學生紀錄</li> <li>●處理文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量,讓教師可專注課程發展</li> <li>●全方位視像早會廣播順暢</li> <li>●藉蒐集、分析數據,自我完善</li> </ul>	●由2008年9月至2009年7月  ●為期11個月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘1名教學助理,11個月薪酬合共<b>101,293.50元</b></li> <li>●即9208.50元(包括5%強積金供款)×11(個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在IT課學生個別差異獲照顧</li> <li>●學生在全方位學習活動流暢進行</li> <li>●視像早會進行流暢</li> <li>●學生紀錄適時更新</li> <li>●數據統計適時完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評核教學助理的工作表現</li> <li>●觀察學生在IT課的表現</li> <li>●學生的回饋</li> <li>●學生紀錄的更新情況及準確性</li> </ul>	張振 副校長

2008-2009 學年「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 照顧差異 創設空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>●加強 IT 教學的成效</li> <li>●加強照顧學生個別差異</li> <li>●協助維修資訊科技器材</li> <li>●更新網頁</li> <li>●協助早會廣播</li> <li>●數據統計</li> <li>●拍攝日常教學供教師觀摩交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘用一名種子學員作 IT 課教學助理，加強照顧個別差異</li> <li>●協助維持學校資訊科技設施性能良好</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生在 IT 課中獲得較多指導和照顧</li> <li>●學生運用資訊科技能力提高</li> <li>●學校資訊科技系統保持正常運作</li> <li>●網頁適時更新</li> <li>●全方位視像早會廣播順暢</li> <li>●藉蒐集、分析數據，自我完善</li> <li>●教學片段有助提升教學策略</li> </ul>	<p>由 2008 年 9 月至 2009 年 8 月</p> <p>為期一學年</p>	<p>1 名種子計劃學員 1 年的薪酬(包括 5%僱主強積金供款)：<b>55,350 元</b></p> <p>每月薪金：<math>5250 \times 12 = 63,000</math> 元</p> <p>&lt;加&gt;僱主 MPF：<math>262.5 \times 12 = 3,150</math> 元)</p> <p>&lt;加&gt;證書課程學費：<math>1,100 \text{ 元} \times 12 = 13,200</math> 元</p> <p>合共：79,350 元</p> <p><b>【減】</b>政府培訓津貼：<math>2,000 \text{ 元} \times 12 = 24,000</math> 元</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生在 IT 課獲得更足夠的指導和照顧</li> <li>●資訊科技系統恆常運作良好</li> <li>●網頁適時獲得更新</li> <li>●拍攝片段質素可供教師交流心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評核教學助理工作表現</li> <li>●學生回饋</li> <li>●網頁更新情況</li> </ul>	<p>黃雯湘 主任</p> <p>何智偉 主任 (署理)</p>
					<b>總額：606,843.50 元</b>			

不敷之數由 OEBG(SUPPLEMENTARY GRANT)支付, 若仍不足則按上述優先次序處理。