

## 2007-2008 學年有時限「學校發展津貼」計劃書

附件 6

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議(4-5-2007)

開辦班級數目（不包括 IRTP）：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紓緩教師工作量，使他們更專注發展有效的學與教策略，以改善及提升教學效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘用全職合約教師兩名</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 減輕教師工作量，教師可專注於課程發展</li> </ul>	由 2007 年 9 月至 2008 年 8 月  為期 12 個月(全職)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 名全職教師 12 個月的薪酬合共 <b>430,605 元</b></li> <li>● 每月 35,883.75 元(包括 5%僱主強積金供款)，為期 12 個月，即  35883.75 元x12</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學效能有提升</li> <li>● 學生的學習興趣有提升</li> <li>● 教師有較大空間設計教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生課堂表現(校長觀課)</li> <li>● 校內測考成績</li> <li>● TSA 成績分析</li> </ul>	黃雯湘主任

### 2007-2008 學年有時限「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>●加強照顧學生個別差異</li> <li>●協助推行全方位學習</li> <li>●紓緩教師工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘教學助理 3 名</li> <li>●協助督導課後留校同學</li> <li>●協助 IT 科教師授課</li> <li>●協助推行全方位學習活動</li> <li>●拍攝日常教學供教師觀摩交流</li> <li>●協助全方位視像早會拍攝工作</li> <li>●處理數據統計</li> <li>●整理學生紀錄</li> <li>●處理文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●減輕教師在預備教材、紀錄、帶隊參賽以及督導學生學習等工作量，讓教師可專注課程發展</li> <li>●教學片段有助提升教學策略</li> <li>●全方位視像早會廣播順暢</li> <li>●藉蒐集、分析數據，自我完善</li> </ul>	由 2007 年 9 月至 2008 年 7 月  為期 11 個月	<ul style="list-style-type: none"> <li>●聘 3 名教學助理, 11 個月 薪酬合共 <b>261,261 元</b></li> <li>即 23,751 元(包括 5%強積金供款) × 11(個月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在 IT 課學生個別差異獲照顧</li> <li>●學生在全方位學習活動得到更多照顧</li> <li>●視像早會進行時井然有序</li> <li>●學生紀錄適時更新</li> <li>●拍攝片段質素佳, 可供教師交流教學心得</li> <li>●數據統計按時完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●評核教學助理的工作表現</li> <li>●觀察學生在 IT 課的表現</li> <li>●學生的回饋</li> <li>●學生紀錄的更新情況及準確性</li> </ul>	張振副校長
					<b>總額：691,866 元</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2006/07 有時限 CEG 結餘：145,827.61 元</li> <li>● 2007/08 有時限 CEG 來款：533,482.00 元</li> <li>● 2007/08 年度有時限 CEG 預計赤字：12,556.39 元</li> </ul>			