

2005 – 2006 學年有時限「學校發展津貼」撥款計劃書

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級(不包括 IRTP)：24

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展及全港系統性評估	紓緩教師工作量,使他們更專注發展有效的學與教策略,以改善及提升中、英、數的學與教效能並設計中、英說話教學	<p>聘用資深教師及本校離職教師共7名作臨時教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●全職教師 2 名</li> <li>●全職中文科課程發展助理 1 名</li> <li>●日薪兼職教 4 名</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 因應臨時教師專長,編配上課時間表</li> <li>➢ 專責編印中文科學生文集事宜</li> <li>➢ 發展中英閱讀</li> <li>➢ 減輕教師批改作文工作量,與教師交流提升學生寫作能力與意見</li> <li>➢ 發展課內及課外中文科興趣班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●減輕教師工作量,教師可專注於課程發展,並可騰出空間設計中、英文說話教學策略</li> <li>●中文科學術氣氛提升,學生對學習中文科興趣更濃</li> <li>●按臨時教師專長編配時間表,教學效能提升</li> </ul>	由 2006 年 4 月起,為期 3 至 3 個半月	<p>3 名全職教師(按資歷)月薪連強積金：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. \$16,165.8 X 3 個月 = \$48,497.4</li> <li>b. \$18000.15 X 3 個月 = \$54,000.45</li> <li>c. \$12000.45 X 3.5 個月 = \$42,001.57</li> </ul> <p>日薪兼職教師 (為期 3 個月)連強積金：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. \$703.5 X 27 日 = \$18,994.5</li> <li>b. \$703.5 X 25 日 = \$17,587.5</li> <li>c. \$703.5 X 17 日 = \$11,959.5</li> <li>d. \$422.1 X 43 日 = \$18150.3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生的中 英文說話能力有提升</li> <li>●學生的中文寫作能力有提升</li> <li>●學生對學習中文的興趣加強</li> <li>●教師有較大空間設計教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀察學生的說話表現</li> <li>●學生的作文</li> <li>●學生參加興趣班的人數</li> <li>●教師的回饋</li> </ul>	課程主任
					總額：\$211,191.22			
					承上 0506CEG 透支：\$36,250 結餘：\$267,858.78 (撥入 0607CEG 計劃預算)			

