

聖公會嘉福榮真小學

2004 至 2005 年度周年校務計劃(Action Plan)

辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎之上發展德、智、體、群、美、靈的全人教育。在鼓勵每個學生各自發展所長、追求卓越之同時，培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，使他們能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

2004 至 2005 年度周年校務計劃

本年度關注事項

1. 推廣良好閱讀風氣，增強學生自學能力
2. 透過正面文化建立良好校風
3. 提升學校自我評估文化

關注項目：1. 推廣良好閱讀風氣、增強學生自學能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 與香港大學合作在小四推行「跨科閱讀高層次思維訓練計劃」 <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生於計劃閱讀三本書 ■ 進行高層次思維能力訓練 ■ 全校活動 – 啟發高層次思維創作嘉年華 ■ 聯校活動 – 展覽暨研討會 ■ 教師工作坊 ■ 家長工作坊 ● 參加教協主辦的「書叢悅閱俱樂部」閱讀活動 <ul style="list-style-type: none"> ■ 以不同級別的「博士獎狀」鼓勵同學多閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 04年9月 – 05年8月 ● 04年9月 – 05年7月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀技巧有提升 ● 學生初步掌握五項基本能力： <ul style="list-style-type: none"> ■ 解決問題能力 ■ 探究能力 ■ 推理能力 ■ 傳意能力 ■ 構思能力 ● 學生閱讀興趣提升 ● 全校過半數學生參加此活動 ● 100 學生或以上獲博士書叢獎狀 ● 400 學生或以上獲精靈博士獎狀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 前測、後測結果分析 ● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 參加是項活動紀錄 ● 頒發獎狀紀錄 	<p>黃雯湘主任 許婉英老師</p> <p>許婉英老師 黃雯湘主任</p>	<p>津貼跨科閱讀高層次思維計劃：\$3182</p> <p>參加書叢悅閱俱樂部入會費及推展活動經費：\$1800</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的閱讀計劃/活動： <ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵同學參與中、英文網上每日一篇等五個網站的自學活動 ■ 圖書組推行的各類閱讀計劃/活動 ■ 中英文科廣泛閱讀計劃 ■ 中英文誦讀計劃(DEAR) ■ 英文科老師協同推動同學借用英文互動學習教材及電子書自學 ● 透過不同策略如代訂報章、好書、好文章分享、口頭、書面的閱讀報告等培養學生的閱讀習慣及提升其閱讀技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 04年9月 ● 05年6月 ● 04年9月 ● 05年7月 ● 04年10月-05年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有良好的閱讀風氣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> ■ 超過 90%學生經常上網閱讀 ■ 超過 90%學生經常閱讀課外書籍 ■ 學生經常到圖書館(學校圖書館或公共圖書館)借閱書籍 ● 學生的閱讀技巧提升 ● 超過 80%的學生曾與同學分享閱讀經驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上閱讀資料數據 ● 圖書閱讀紀錄 ● 教師觀察 ● 家長回饋 ● 教師觀察 ● 閱讀報告 ● 課堂觀察 	<p>圖書組主任 科程發展主任 中、英文科組長</p>	<p>中、英文廣泛閱讀計劃各撥款：\$6,018</p> <p>圖書組財政預算：</p> <p>中央圖書館：\$8,109</p> <p>圖書課研讀用圖書：\$18,000</p> <p>其他(軟件、雜誌、書?、文具等)：\$7,900</p>

關注項目：2. 透過正面文化建立良好校風

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 以正面文化約章取代校規、規條，貫徹正面文化精神 ● 內化班級經營的理念架構，於一至六年級各科滲入班級經營元素，建立正面的學與教文化 ● 提供空間，鼓勵教師共同備課及互相觀課；又推行協作教學，於加輔班、電腦課及英文科加強人力資源，建立團隊協作文化。 ● 課後及周末開放圖書館及電腦室，供同學使用，促進自學，提升主動學習的良好態度 ● 發展學校內聯網，促進自學 ● 善用小三至小六各課室加設的 4 台電腦(合共 64 台)，提供自學網址，促進自學，提升主動學習的良好態度 ● 設「學生支援小組」支援有特殊學習需要的學生 ● 為小一開設情意社交課程，培養良好的待人接物態度(仍與教育學院商討中) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 全學年課堂教學 ● 星期五共同備課時段 ● 教師自訂時間共同備課 ● 04 年 11 始 ● 04 年 10 月 - 05 年 6 月 ● 全學年 ● 04 年 10 月 - 05 年 7 月 ● 暫定 05 年 1 月開始 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生普遍積極主動 ● 學生普遍對學習有自信 ● 教師經常在課堂安排互動學習活動、互相交流機會 ● 教師常鼓勵學生表達意見 ● 師生關係良好 ● 課堂氣氛積極、愉快 ● 學生間有良好社群關係 ● 學生能互相欣賞，互相勉勵 ● 學生能各司其職，勇於承擔責任 ● 學生對自己班及學校有歸屬感 ● 學生喜愛學校 ● 學校能建立協作文化 ● 學生普遍勇於以英語與人溝通 ● 學生普遍積極主動學習 ● 學生能用學校內聯網學習 ● 學生經常上網瀏覽資訊 ● 有學習困難的學生獲支援 ● 有情緒、行為學生獲協助 ● 資優學生的學習需要不被忽略 ● 小一學生普遍懂得適當地表達自己及尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 課堂觀察 ● 學生回饋 ● 觀課紀錄 ● 會議時間表 ● 行政小組觀察 ● 課堂觀察 ● 教師觀察 ● 網上閱讀紀錄 ● 意見調查 ● 教師觀察 ● 教師觀察 ● 家長回饋 ● 個案紀錄 ● 待定 	<p>課程發展主任 學務組主任 培育組主任</p> <p>副校長 課程發展主任 輔導教師 駐校教育心理學家</p>	<p>增人力資源： 增聘外籍英語教師：\$260,000</p> <p>電腦專業教師 1 名：\$115,500 TSS：\$111600、 Seeds：\$50,400</p> <p>購買聯網服務： \$29,000</p>

關注項目：3. 提升學校自我評估文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 改善各項評估機制 <ul style="list-style-type: none"> ■ 各組各科於學期始商議或修訂評估該組該科發展情況的方法及準則 ■ 各組各科通過討論製訂學生表現評估機制(如學科學習概況、專題研習等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學期始(8-9月) ● 學期始(8-9月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 90%教師對學校的評估政策清晰了解 ● 超過 80%教師認為學校的評估制度恰當 ● 超過 80%教師認為學校能採用不同的評估方式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科檢討會 ● 校務檢討會 	校長 學務組 行政小組	
<ul style="list-style-type: none"> ● 發展與學校持分者溝通渠道,讓持分者參與評估 <ul style="list-style-type: none"> ■ 建立學校內聯網,增強家校聯繫 ■ 透過一學年兩次家長日,增強家校溝通 ■ 透過家長會/通告/指引/家長問卷,讓各持分者明白各類評估機制 ■ 強化家長教師會與學校家長義工的功能,建立良好家校關係 ■ 建立良好家校關係,鼓勵家長與學校正面溝通 ■ 透過專題研習、讀書報告等的過程,讓學生參與自評及互評 ■ 考試時間表提供空間予教師、學生進行評估及回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 04年11月 ● 04年11月 ● 05年5月 ● 定期通訊 ● 家教會定期會議 ● 家長義工非正式會議 ● 進行評估期間/考試期間 ● 學期開始前(8月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長普遍清楚學校的重要活動和最新發展 ● 90%學生曾參與自評/互評 ● 80%教師認同考試期間的特定評估時段是能夠提供有效的評估空間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長日出席紀錄 ● 教師調查 ● 課堂觀察 ● 考試時間表 	校長 行政小組 學務組	

關注項目：3. 提升學校自我評估文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地進行資料搜集及分析, 並將有關資料數據向教師公佈 <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用科研結果提升教學策略 	按各科研小組擬定工作日程	<ul style="list-style-type: none"> ● 科研小組有效地計劃科研重點 ● 科研分析結果對教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師回饋 	課程發展主任	
<ul style="list-style-type: none"> ● 適時、定期舉行教師會議檢討成效, 使學校評估理念得以內化 <ul style="list-style-type: none"> ■ 透過教師培訓研討會/工作坊(校外/校內)內化評估理念 ● 在策劃和決策時, 參考及有效運用數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考試週 ● 星期五教師發展時段 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每學期舉行不少於 2 次的相關會議/研討會/工作坊 ● 教師經常藉評估資料, 改善教學 ● 教師經常與學生檢討學習情況, 讓學生知悉學習表現和進展 ● 科組/行政小組在策劃和決策時, 能參考及有效運用相關數據 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議時間表 ● 會議紀錄 ● 科組/行政小組工作計劃 	副校長 行政小組	