

運用 2003/04 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會嘉福榮真小學

諮詢教師的方法：校務會議、行政會議

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」,如有)：24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師預備教材及處理其他與教學有關事務的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> 聘用一名教學助理,協助教師 教學助理協助教師預備學習材料及教具以推行班級經營,建立正面文化 協助拍攝教學過程以供教師互相觀摩 處理與教學有關的數據統計 	<ul style="list-style-type: none"> 減輕教師在預備教材及教具的工作量,讓教師可以專注於中、英、數等科的課程發展 藉觀看教學錄影片段改善教學方法 藉相關的教學數據調查及統計所提供的資料提升教學質素 	由 2003 年 9 月起,為期 11 個月	一名教學助理 11 個月的薪酬：86,625 元 { 每月 7,875 元(包括 5% 強積金供款),為期 11 個月,即 7,875 元 X 11 }	<ul style="list-style-type: none"> 有效地推行班級經營,建立正面方化 課堂活動更靈活,切合學生需要 所預備的學習材料的質與量均能達到預期目標 能為教師創造空間進行反思 拍攝片段內容、質素合適 教學相關數據統計有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> 評核教學助理的工作表現 學生對課堂學習活動回應的數據 教師回應 各持分者對班級經營的回應 	卓少媚 副校長

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 紓緩教師推行課外活動的壓力 ● 加強照顧學生的個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘用一名「學校活動及行政助理」,協助帶領課外活動 ● 協助製作學校網頁 ● 協助全方位早會的拍攝工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師帶領課外活動,減輕教師在推行課外活動的工作量 ● 學生在活動中獲得較多指導和照顧,更投入活動 ● 參與早會的人數更多 ● 早會內容多元化 ● 學生能透過不同的渠道及學習經驗汲取知識 	由 2003 年 9 月起,為期一學年	一名「學校活動及行政助理」一年的薪酬 : 50,400 元 { 每月 4,200 元(包括 5% 強積金供款),為期 12 個月,即 4,200 元 X 12 }	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在進行活動時獲得合適的指導和照顧 ● 活動過程流暢 ● 學生喜愛參加課外活動 ● 學生主動學習,從不同途徑汲取知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動助理的工作表現 ● 抽樣調查,蒐集學生對活動推行情況的意見 ● 教師觀察學生對活動的參與程度及意見 ● 透過教統局標準問卷,調查學生主動學習的情況 	黃玉蟾主任

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何減輕 教師的工作量)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習資訊科技的水平 ● 協助教師運用資訊科技教學 ● 減輕常規教師的教學工作,使其有較多時間投放在各科課程發展工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買一名資深資訊科技教學老師的服務,負責推動及教授資訊科技教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能運用資訊科技主動學習 ● 減輕教師預備資訊科技教學的工作量,使他們能騰出空間,專注於各科課程發展工作 ● 提升教師運用資訊科技的水平 	由 2003 年 9 月起,為期 10 個月	該項服務 10 個月的酬金為 : 115,500 元 { 每月 115,50 元,為期 10 個月,即 11,550 元 X 10 }	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技教學的質素高 ● 學生的學習興趣濃厚 ● 學生能運用資訊科技學習 ● 教師運用資訊科技的水平提升 ● 教師能運用資訊科技提升教學效果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技教學的表現 ● 學生對資訊科技教師指導的回應 ● 教師的回饋 ● 學生網上閱讀的紀錄 	梁紹文 主任
提高學生的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以購買服務方式聘用 1.5 位外籍英語教師,連同教統局代聘的 0.5 位外籍英語教師,與本校英語教師進行協作教學,藉結合兩者的經驗及長處,提升英語教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生運用英語的機會增多,有助英語水平提升 ● 本校英語教師應用英語的機會增加,有助語文能力提升 ● 推行協作教學,課堂教學更靈活生動 ● 英文教學效能提升 	由 2003 年 9 月起,為期 12 個月	聘請 1.5 名外籍英語教師 1 位外籍教師 10 個月薪金 : 210,000 元 { 每月 21,000 元,為期 10 個月,即 21,000 元 X 10 } 0.5 位外籍教師 10 個月薪金 : 115,000 元 { 每月 11,500 元,為期 10 個月,即 11,500 元 X 10 }	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的英語能力有提升 ● 學生勇於主動運用英語與人溝通 ● 學生對學習英語有興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂表現 ● HKAT 的評估數據 ● 校內測考 	卓少媚 副校長
					總額 : \$577,525.00			