

# 聖公會嘉福榮真小學

## 周年校務計劃

2003 至 2004 年度

### 辦學宗旨

在「非以役人、乃役於人」的基督精神為基礎之上發展德、智、體、群、美、靈的全人教育。在鼓勵每個學生各自發展所長、追求卓越之同時，培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，使他們能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

## 2003 至 2004 年度周年校務計劃

### 目錄

### 頁數

#### 關注事項

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. 發展學校自我評估文化         | 3-4 |
| 2. 建立良好閱讀文化, 增強學生自學能力 | 4-5 |
| 3. 透過正面文化建立良好校風       | 6   |

# 我們的現況

## 強項

- 校舍空間多,可進行不同的學習活動,有利發展多元智能及照顧個別差異。
- 校舍環境舒適,空氣清新,學生可更專心學習。
- 校舍設備齊全,有利發展資訊科技教學及培養學生閱讀習慣。
- 本校實施全日制,教學時間較半日制充裕,有利提高教學質素。
- 本校教師充滿教學熱誠,對新措施接受力高,有利推行教育改革。
- 本校員工上下一心,團隊精神高。
- 本校於過去數年推行 3P(目標、過程、成效)文化,為發展學校自評文化奠下良好基礎。
- 本校已於數年前開始有系統地發展圖書計劃。
- 學生普遍純良受教,對學習的主動性日漸提高。
- 家長對學校支持,能配合學校政策及發展方向,並協助推行學校活動,為學校發展提供助力。

## 弱項

- 可發展項目多,資源相對不足。
- 實施全日制後,上課時間增長,教師在課後可作備課及舉行會議的時間相對減少。
- 發展資訊科技教學,教師須加強培訓,方能配合。
- 校舍可供進行課外活動(如田徑、游泳)空間不足。
- 課外活動/興趣小組多元化,人力資源有限。
- 部分家長教育水平不高,未能對子女的學業提供適切指導,教師須兼教導、輔導與督導之責,壓力極大。
- 部分家長英語水平不高,學生於課外運用英語的機會不多。
- 非教學性雜務繁多,侵佔教師備課時間。

## 契機

- 教統局增撥資源,有助創設空間、增聘外援、拔尖保底、發展資訊科技教學、語文教學等等。
- 教統局增撥資源,設課程主任統籌課程發展,有助提高教育質素。
- 教統局增撥資源,可增聘教學助理,減輕教師工作壓力。
- 教統局推行教育改革,教師對教育趨勢更關注,有利校內進行課程改革。
- 教統局學生訓育組提供協助,推行班級經營策略,有助建立良好校風及生本教育的推行。
- 語文教師透過進修達致基準,有助提升教師語文能力。
- 教統局推行基本能力評估(即 Territory Wide System Assessments),為教學改革製造了契機。
- 教統局推行學校自評、外評政策,有助學校自我反思,自我完善。

## 危機

- 教統局新政頻繁,教師難以消化,窮於應付,壓力大增,影響教學。
- 教統局各項教學計劃/撥款計劃文件紀錄繁多,教師工作壓力增加。
- 為達語文基準,語文教師於應付沉重工作之餘,仍須不斷進修,以致身心俱疲,影響教學。
- 教統局推行基本能力評估,為學校、教師及學生均帶來很大壓力。
- 教統局推行學校自評、外評政策,對學校、教師構成一定壓力。

## 關注項目：1. 發展學校自我評估文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培訓教師,讓他們能清楚目標及掌握評估工具</li> <li>● 建立完善的評估機制 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 各組各科於學期始商議或修訂評估該組該科發展情況的方法及準則</li> <li>■ 校長及行政小組擬定教師評鑑機制</li> <li>■ 各組各科通過討論製訂學生表現評估機制(如學科學習概況、專題研習等)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期始(8-10月)</li> <li>● 學期始(8-10月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 90%教師對學校的評估政策清? 了解</li> <li>● 超過 80%教師認為學校的評估制度恰當</li> <li>● 超過 80%教師認為學校能採用不同的評估方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標準問卷調查(教師版)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> <li>學務組</li> <li>行政小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人力資源：</li> <li>區域教育服務處發展主任、初研核心成員等</li> <li>到校培訓</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善與學校持分者溝通渠道,讓持分者參與評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過指引/通告/家長會/家長問卷,讓各持分者明白各類評估機制</li> <li>■ 透過專題研習、讀書報告等的過程,讓學生參與自評及互評</li> <li>■ 重整考試時間表,以提供空間予教師、學生等進行評估及回饋</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期通訊(考試前後)</li> <li>● 進行評估期間/考試期間</li> <li>● 學期開始前(8月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 約 90%受訪家長清楚學校的重要活動和最新發展</li> <li>● 90%學生曾參與自評/互評</li> <li>● 80%教師認同考試期間的特定評估時段是能夠提供有效的評估空間</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標準問卷調查(教師版)</li> <li>● 教師調查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 考試時間表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>行政小組</li> <li>學務組</li> </ul>	

## 關注項目：1. 發展學校自我評估文化

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有系統地進行資料搜集及分析,並將有關資料數據向教師公佈</li> </ul>	上下學期末	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 超過 80% 教師經常運用學與教的數據,以加強教學果效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標準問卷調查 (教師版)</li> </ul>	副校長	人力資源： 資訊科技小組 及教師助理協助統計/分析數據
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適時、定期舉行教師會議檢討成效,使學校評估理念得以內化 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過教師培訓研討會/工作坊(校外/校內)內化評估理念</li> </ul> </li> <li>● 在策劃和決策時,參考及有效運用評估數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 考試週</li> <li>● 星期五教師發展時段</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期舉行不少於 2 次的相關會議/研討會/工作坊</li> <li>● 教師經常藉評估資料,改善教學</li> <li>● 教師經常與學生檢討學習情況,讓學生知悉學習表現和進展</li> <li>● 科組/行政小組在策劃和決策時,能參考及有效運用評估數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議時間表</li> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 標準問卷調查 (教師版)</li> <li>● 科組/行政小組工作計劃</li> </ul>	副校長 行政小組	

## 關注項目：2. 建立良好閱讀文化、增強學生自學能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的閱讀計劃/活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵同學參與中、英文網上每日一篇等五個網站的自學活動</li> <li>■ 圖書組推行的各類閱讀計劃/活動</li> <li>■ 中英文科廣泛閱讀計劃</li> <li>■ 中英文誦讀計劃(DEAR)</li> <li>■ 英文科全體老師協同推動 學借用英文互動學習教材及電子書自學</li> <li>■ 家長會傳遞新學習途徑</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 03 年 9 月</li> <li>● 04 年 7 月</li> <li>● 03 年 11 月</li> <li>● 04 年 7 月</li> <li>● 第 4-16 週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生有良好的閱讀風氣及習慣： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 超過 80% 的受訪學生經常閱讀課外書籍</li> <li>■ 超過 80% 的受訪學生經常到圖書館(學校圖書館或公共圖書館)借閱書籍</li> <li>■ 超過 80% 的受訪學生喜歡參加學校的閱讀活動</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書閱讀紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 標準問卷調查 (學生版)</li> <li>● 標準問卷調查 (教師版)</li> <li>● 標準問卷調查 (家長版)</li> </ul>	圖書組主任 學務主任 中、英文科組長	中、英文廣泛閱讀計劃撥款為 \$6,353

## 關注項目：2. 建立良好閱讀文化、增強學生自學能力

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同策略如代訂報章、好書、好文章分享、口頭、書面的閱讀報告等培養學生的閱讀習慣及提升其閱讀技巧</li> <li>● 重整上課時間表,增加閱讀課(中、英文科各有3節閱讀課及課室圖書課)的節數,提供更多機會予學生閱讀</li> <li>● 豐富館藏,添置英文互動學習教材、電子書及中、英文圖書培養同學自學精神</li> <li>● 課後及周末開放圖書館及電腦室,供同學使用,促進自學</li> <li>● 增人力資源,提升資訊科技設施如增設電腦64台工程,提高資訊科技教學習果效,促進自學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 03年10月-04年6月</li> <li>● 03年9月-04年7月</li> <li>● 8月編擬時間表</li> <li>● 03年8月-11月</li> <li>● 03年9月-04年7月</li> <li>● 03-04年進行工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 超過80%的受訪學生經常上網學習</li> <li>■ 超過80%的受訪學生喜愛與同學分享閱讀心得</li> <li>● 學生的閱讀技巧提升</li> <li>● 學生閱讀英文圖書量增加</li> <li>● 完成安裝電腦64台工程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上網閱讀紀錄</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 標準問卷調查(學生版)</li> <li>● 標準問卷調查(教師版)</li> <li>● 標準問卷調查(家長版)</li> <li>● 閱讀紀錄</li> <li>● 閱讀報告</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 資訊科技組監察工程進行</li> </ul>	圖書組主任 學務主任 中、英文科組長	圖書組財政預算: \$128,000(7萬元英文電子書、互動學習教材;3萬元中文圖書;2萬8千元課室圖書)  增人力資源: 聘電腦技術支援人員、資訊科技協調員及種子計劃支援人員 另撥款11萬增聘電腦專業教師1名  撥款約\$40萬為三至六年級每課室各安裝電腦4部(共64部)

### 關注項目：3. 透過正面文化建立良好校風

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於四、五年級中、英、數科推行班級經營,建立正面的教學文化</li> <li>● 透過正面文化的建立,貫徹生本教育的理念</li> <li>● 提供空間,鼓勵教師共同備課及互相觀課;又推行協作教學,於加輔班、電腦課及英文科加強人力資源,建立協作文化。</li> <li>● 教學以學生為中心,提供協同學習機會,鼓勵朋輩互學、互相交流、討論</li> <li>● 提供更佳語境,讓英語學習更多元化、更生活化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全學年</li> <li>● 全學年課堂</li> <li>● 星期五共同備課時段</li> <li>● 教師自訂時間共同備課</li> <li>● 全學年</li> <li>● 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%受訪學生積極主動學習</li> <li>● 80%教師認為學生對學習有自信</li> <li>● 80%教師經常在課堂安排互動學習活動、互相交流機會</li> <li>● 80%教師常鼓勵學生表達意見</li> <li>● 80%受訪學生感覺師生關係良好(老師公正、老師樂於幫助、聆聽)</li> <li>● 80%受訪學生認為教師常讚賞他們</li> <li>● 80%受訪學生覺得有成就感</li> <li>● 課堂氣氛積極、愉快</li> <li>● 學生間有良好社群關係</li> <li>● 學生能互相欣賞,互相勉勵</li> <li>● 學生能各司其職,勇於承擔責任</li> <li>● 學生對自己班及學校有歸屬感</li> <li>● 90%受訪學生喜愛學校</li> <li>● 學校能建立協作文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 標準問卷調查(學生版)</li> <li>● 標準問卷調查(教師版)</li> <li>● 情意及社交問卷</li> <li>● 教師調查</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 會議時間表</li> <li>● 觀課紀錄</li> </ul>	課程發展主任 學務組 培育組	教統局學生訓育組到校支援(2003年9至11月)  增人力資源: * 除教統局0.5名外籍教師外,另撥款\$325,000聘外籍英語教師1.5名 * 加輔協作教師2名 * 電腦課設教學助理1名協助教學 * 英語活動經費: 萬聖節 - \$2,000 英語角 - \$2,000